**附表1：**

沙洲职业工学院

优秀毕业设计（论文）评选标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价要素** | | **评价内涵（优秀级）** | **评价等级** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **选题质量**  **（15分）** | 01 | 选题方向和范围（6分） | 符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。 |  |  |  |  |
| 02 | 难易度  （4分） | 满足专业教学计划中对素质、能力和知识结构的要求，难易适中，工作量适当。 |  |  |  |  |
| 03 | 理论意义和实际应用价值  （5分） | 选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，能够理论联系实际，具有一定的科技、应用的参考价值。 |  |  |  |  |
| **能力水平**  **（40分）** | 04 | 查阅和应用文献资料能力  （10分） | 能独立检索中外文献资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，并能对所研究问题的现状进行综述，提出存在的问题或进一步发展的方向。 |  |  |  |  |
| 05 | 综合运用  知识能力  （10分） | 能够综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。 |  |  |  |  |
| 06 | 研究方法与手段（8分） | 熟练运用本专业的方法、手段和工具开展课题的设计和实施工作。 |  |  |  |  |
| 07 | 实验技能和实践能力  （10分） | 论文或设计反映出已掌握了较强的专业技能和研究设计方法，实践能力较强。 |  |  |  |  |
| 08 | 计算机应用  能力  （2分） | 能独立操作使用软件或根据课题需要编程、录入和排版。 |  |  |  |  |
| **撰写和规范**  **（30分）** | 09 | 内容与写作  （16分） | 能够完整地反映实际完成的工作，概念清楚，内容正确，数据可靠，结果可信。 |  |  |  |  |
| 10 | 结构与水平  （7分） | 结构严谨，语言通顺，立论正确，论据充分，论证严密，分析深入，结论正确。 |  |  |  |  |
| 11 | 要求与规范  化程度  （7分） | 符合本校的毕设工作的规范要求，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献均符合规范。 |  |  |  |  |
| **创新与成果（15分）** | 12 | 创新意识  （7分） | 能够在前人工作的基础上，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，结论有新见解。 |  |  |  |  |
| 13 | 成果与成效  （8分） | 论文有一定的学术价值；有实物作品、实际运行的系统或具有高复杂度的原型系统；已经得到应用或具有应用前景的成果。 |  |  |  |  |
| **团队请增加**  **填写此栏**  **（20分）** | | 协作性  （6分） | 整个课题能够覆盖本学科专业的重要概念、特有研究方法和手段，易于拆解为有机联系的若干子课题，各个子课题工作量饱满、联系紧密，但又有一定的区分度。课题实施过程中团队成员相互之间有实质性协作与配合，能共同设计、研究、实验、交流及共同学习等，能反映较强的合作意识和团队精神。 |  |  |  |  |
| 组织性  （4分） | 教师形成指导小组，有分工，并有一定的指导计划和实施团队课题的方案，能保证学生间的相互交流、协作和帮助。 |  |  |  |  |
| 成效  （10分） | 各子课题的实验、研究内容、结论等在总体报告中有具体体现或运用，整个课题的总成果是一个自然、有机的整体，整体质量高，成效明显。 |  |  |  |  |
| **专家推荐等级** | | **一等奖（ ） 二等奖（ ） 三等奖（ ） 淘汰（ ）** | | | | | |
| **备注** | |  | | | | | |

**注：**

1.评价等级权重：A(100%)、B（85%）、C(75%)、D（65%）；

2.对于推荐为一等奖或决定淘汰的毕业设计（论文）请结合该标准的参考点在备注栏内给出较为详细的说明（100字以内）。