

江苏国泰国华实业有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告（2022）  
（沙洲职业工学院）

二〇二一年十一月

## 一. 校企合作办学历史

江苏国泰国华实业有限公司是江苏国泰国际集团下属骨干企业，成立于1994年。公司主营服装、纱线、面料等各类纺织品的进出口贸易，是众多国际著名服装品牌的主要合作商。公司在香港、日本、孟加拉、缅甸等地都设有海外办事处。

2011年，沙洲职业工学院纺织品检验与贸易专业与江苏国泰国华实业有限公司开始校企合作，以公司职业岗位需求为导向，培养适应公司发展的技能人才。连续多年，沙洲职业工学院纺织品检验与贸易专业为江苏国泰国华实业有限公司订单培养30多名技能人才。2014年沙洲职业工学院——江苏国泰国华实业有限公司校企合作基地被中国纺织服装教育学会授予人才培养基地。

## 二. 参与办学

### 1、共同制定工作章程

为了统筹和保障纺织品检验与贸易专业建设质量，江苏国泰国华实业有限公司董事长张斌及部分业务骨干参与了专业办学，成立纺织、纺贸校企合作冠名班，并成立了由张斌为专业带头人、部分业务骨干和学院教师组成的专业指导委员会，并制定了专业指导委员会工作章程。

### 2、共同制定培养方案

定期召开会议，积极参与课程体系构建，校企共同开发课程、教材，明确公司职业岗位技能，人才需求现状，并参与制定纺织品检验与贸易专业人才培养方案。

### 3、共建实训基地

成立国泰纺织贸易实训基地，开发实习实训项目3项，实训基地年使用时间180天，接待学生量3600人次，其中接受半年顶岗实习学生数15人，均提供住宿，发放学生实习补贴。2021年接收应届毕业生就业数8人。

## 三. 资源投入

### 1、人力资源投入

聘请江苏国泰国华实业有限公司董事长张斌为学院纺织系客座教授、总经理孙凌为纺贸专业带头人、行政人事部主任陆家平为冠名班企业班主任、另有多名

企业骨干担任纺织品检验与贸易专业兼职教师。

## 2、资金资源投入

沙工纺织系纺织、纺贸国泰国华实业有限公司冠名班，设立每年 10 万元奖助学金，用于奖励专业技能扎实、学习突出的标兵以及帮助家庭经济困难的学生。

## 四. 参与教学

江苏国泰国华实业有限公司与沙洲职业工学院纺织品检验与贸易专业探索双主体育人模式，培养适合公司需求的纺织产品业务员、跟单员、单证员等。合作办学中，实现管理融合、产教融合、文化融合等。学生入学前，公司与学校分析现状，深入调研，共同制定人才培养方案。

学生自入学就读大一时，公司的管理人员带领学生了解工作岗位、熟悉岗位需求，让学生了解公司的文化，以使学生感受公司文化理念。

学生进入大二时，公司人力资源部要求学生熟悉纺织品贸易过程中的岗位技能等，并参与《纺织品进出口业务与单证实训》、《纺织品外贸英语函电》等课程的授课。

学生进入大三时，公司的兼职教师指导学生《顶岗实习》、《毕业设计》、《毕业实习报告》等课程的教学。在教学过程中，公司与学校采用技能菜单培养模式，达到分类分层的教学效果。

## 五. 助推企业发展

近几年，学校一直帮助国泰国华实业有限公司的成长与发展。

输送技能人才，学院共有 70 多名纺织品检验与贸易专业的学生进入国泰国华实业有限公司工作，主要从事纺织面料与服装的跟单与理单、销售等工作。

学院为国泰国华实业有限公司员工开展业务培训，主要培训课程有《纺织材料》、《纺织面料》、《服装理单跟单》等，提高员工的专业水平和整体实力。

学院为国泰国华实业有限公司开放在线网络课程《纺织品跟单实务》、《纺织品进出口业务与单证实务》、《纺织品检测业务》，让员工们在线补充专业知识。

## 六. 保障体系

### 1、校企合作的专业建设管理制度

为了保障校企双方双主体育人模式的顺利开展，制定了校企双方关于专业建

设的多项管理制度：签订了校企双方合作协议，制定了校企双方共管机制，明确了企业部门管理职责、企业兼职教师和学校专业教师岗位职责与管理办法，建立了实验、实训基地管理办法、实验实训基地管理规定和安全管理办法、顶岗实习和毕业综合训练的基地相关管理办法等。

## 2、专业教学管理制度

为了保证校企合作人才培养的质量和规格，校企双方制定系列教学管理制度。制定了教学管理文件：课程教学标准、教师授课计划、课程教学跟踪管理、试卷（题）库建设标准、任课教师互听互评制度等。制定实践教学质量标准：顶岗实习和毕业综合实践实习标准、实习工作方案、教师检查和巡查制度、学生实习记录制度管理规定等。

## 七. 问题与展望

江苏国泰国华实业有限公司与沙洲职业工学院的校企合作中存在的问题主要是教师团队建设成效不显著、人才培养规格不够高。

针对上述问题，下一步重点突出以下工作：

公司的业务骨干与学院有经验的专职导师共同培养青年教师，公司的业务骨干重点培养青年教师的实践能力，学院专职导师重点培养青年教师教学与科研能力，帮助青年教师尽快成长；

以公司业务员、跟单员、单证员等岗位为基准，分解岗位职业技能、核心要点，细化岗位工作任务。以工作任务为引领，开展项目教学，提高人才培养质量和规格。