



沙洲职业工学院 高等职业教育质量年度报告（2019）



二〇一九年一月

内容真实性责任声明

学校对 沙洲职业工学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：沙洲职业工学院

法定代表人（签名）：



2019年1月3日

目 录

1 学院概况	1
1.1 办学理念与办学目标.....	1
1.2 基本办学条件.....	2
1.3 主要办学成果.....	4
2 学生发展	6
2.1 招生类型多元化，扶贫计划顺利完成.....	6
2.2 就业质量保持稳定，就业发展趋势良好.....	8
2.2.1 继续推行“12345”就业工作模式，就业工作指标保持良好趋势	8
2.2.2 毕业生就业布局情况与人才培养定位相符	9
2.3 立德树人，关爱激励，服务学生成才发展需求.....	11
2.3.1 坚持立德树人，加强和改进思想政治教育工作	11
2.3.2 关爱激励贫困、优秀学生，完善奖助体系	11
2.4 夯实职业能力，注重素质拓展.....	12
2.4.1 重技能培养，育工匠精神	12
2.4.2 不断打磨学生文化活动品牌，丰富学生在校体验	14
2.4.3 心理“互联网+”，服务学生精准有效	18
2.5 完善创新创业教育体系，推进创新创业实践.....	19
2.5.1 搭建师资队伍，开发课程体系	20
2.5.2 创新创业训练计划项目、大学生创新创业大赛助推双创实践	21
2.5.3 加强创业园建设，支持学生“创成业”	22
3 教育教学	25
3.1 专业建设.....	25
3.1.1 健全专业建设动态调整机制，专业设置与建设精准对接区域产业发展的新要求.....	25
3.1.2 充分传承学院历史，立足院校资源优势办特色专业	25
3.2 产教融合与校企合作.....	28

3.2.1	以需求为导向，深化人才培养模式改革，校企共建冠名班	28
3.2.2	加强产教综合平台建设，完善实践教学体系	31
3.3	信息化建设.....	32
3.3.1	“智慧校园”建设稳步推进	32
3.3.2	加强数字教学资源建设，深化信息技术教学应用	33
3.4	师资队伍建设.....	35
3.4.1	师资队伍架构各项指标处于较高水平	35
3.4.2	项目引领素质提升，多举措强化队伍建设	36
4	政策保障	39
4.1	政策落实与办学经费.....	39
4.1.1	政策引领，制度保障，提升院校治理能力	39
4.1.2	校企共同实施人才培养质量监控，全过程、开放性、闭环操作	40
4.1.3	财政运行良好，经费投入确保专款专用	40
4.2	专项实施.....	42
4.2.1	教育扶贫精准发力，“一举三得”各方共赢	42
4.2.2	品牌专业、现代职教体系试点项目建设有序推进	45
5	服务贡献	46
5.1	促进毕业生当地就业创业，集聚区域服务发展.....	46
5.2	依托平台与站点建设，推进科研与技术服务.....	47
5.3	发挥资源优势，培训服务与继续教育稳步开展.....	51
6	挑战与展望.....	52
6.1	面临的挑战.....	52
6.2	应对措施.....	52
	附表：计分卡、学生反馈表、资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表....	54
	案例索引.....	61

图 表 目 录

图 1-1 学院四季景色优美育人环境和谐.....	2
表 1-1 学院 2017-2018、2016-2017 学年办学核心指标数据一览表.....	2
表 1-2 2017-2018 学年各专业大类专业设置情况.....	3
表 1-3 资源表.....	4
表 1-4 近三年学院所获省部级以上荣誉.....	5
表 1-5 2017 年-2018 学年市级以上媒体宣传选篇.....	5
表 2-1 2017、2018 年学院招生方式及比例.....	6
图 2-1 2018 年外省招生情况统计.....	7
【创新举措 1】三赴沿河宣传衔接，教育帮扶初见成效（附图）.....	7
图 2-2 学院赴贵州省沿河县宣讲招生.....	8
图 2-3 贵州省沿河县新生报到享受绿色政策通道.....	8
表 2-2 学院 2017 年和 2018 年的计分卡.....	9
表 2-3 2015-2017 届毕业生就业单位占比对比分析.....	10
表 2-4 2015-2017 届毕业生就业区域占比对比分析.....	10
表 2-5 2015-2017 届毕业生主要就业行业占比对比分析.....	10
表 2-6 近三学年奖助学金发放情况.....	11
图 2-4 2017-2018 学年学院开设课程占比情况.....	12
表 2-7 近三学年职业技能鉴定与双证书获取情况一览表.....	12
表 2-8 2018 年学生省级以上技能竞赛获奖情况一览表.....	13
表 2-9 2017 届各系及各专业毕业生对自身发展的满意度分布.....	13
图 2-5 2016 届、2017 届毕业生对母校的满意度和推荐度情况表.....	15
图 2-6 沙工版 24 节气图.....	15
表 2-10 近三年学生社团获奖情况.....	16
表 2-11 2017-2018 学年学生社团情况一览表.....	16
表 2-12 学生社团参与度.....	17
【典型案例 2】响应学院教育扶贫，暑期支教“一路向黔”（附图）.....	18
图 2-7 响应学院教育扶贫，暑期支教“一路向黔”.....	18
图 2-8 学院大学生心理健康教育工作精准有效.....	19
【典型案例 3】发挥朋辈辅导优势，关注每个学生成长（附图）.....	19
图 2-9 学院举办学生心理气象员培训.....	20
图 2-10 创新创业教育理论教学体系.....	21
表 2-13 学院 2018 年省级大学生创新创业训练计划项目一览表.....	21
【典型案例 4】创业先锋吴永娟团队：高职跨境电商人才的育成实践（附图）.....	23
图 2-11 创业先锋跨境电商——2018 届物流管理专业毕业生吴永娟创业团队合影.....	23
图 2-12 创业先锋跨境电商——2018 届物流管理专业毕业生吴永娟创业公司物流分包工作 场景.....	24
图 2-13 创业先锋跨境电商——外来院校实地调研 2018 届物流管理专业毕业生吴永娟在校 期间的创业工作场地.....	24
表 3-1 2016-2017、2017-2018 学年专业建设及调整情况.....	25
表 3-2 学院重点专业（群）一览表.....	26

表 3-3 学院“3+3”中高职衔接教育试点项目统计表（2012-2018 年）	26
【典型案例 5】学院中高职衔接交流常态化、制度化（附图）	27
图 3-1 现代职教体系试点项目中职学生来校体验.....	27
图 3-2 “立足核心素养，构建高效课堂”中高职衔接教育专题活动.....	28
【典型案例 6】学院与 9 家企业联合开办企业学院及冠名班，共享资源精准育人（附图）	28
图 3-3 学院与 9 家企业签约联合开办企业学院及冠名班，共享资源精准育人.....	29
【典型案例 7】校政企合力，精准专业培训，助力中小型企业跨境电商人才培育	30
【典型案例 8】电子商务企业冠名班开展新生认知教育系列活动（附图）	30
图 3-4 学院 2018 级电子商务企业冠名班开班仪式.....	31
表 3-4 2016-2017、2017-2018 学年校企合作指标一览表	32
表 3-5 近三学年校外兼职教师授课情况一览表.....	32
表 3-6 学院信息化建设概况一览表	33
表 3-7 学院管理信息系统一览表	33
【典型案例 9】提供平台、制度推进——学院在线开放课程建设全面铺开	34
表 3-8 学院省级在线开放课程一览表	34
表 3-9 2016-2018 年教师信息化教学及微课教学比赛获奖名单	34
表 3-10 2017-2018 年校内专任教师结构对比分析表	36
【典型案例 10】中高职衔接教育试点项目师资队伍建设新举措——跟岗实践强能力（附图）	37
图 3-5 中职校教师前来我院拜师跟岗实践.....	37
表 3-11 学院省级以上质量工程建设情况一览表.....	38
表 4-1 学生反馈表	39
表 4-2 2017 年、2018 年落实政策表	40
表 4-3 2016、2017 年度学院办学经费收入情况.....	41
表 4-4 2016、2017 年度学院办学经费支出情况.....	41
图 4-1 《苏州日报》刊登学院教育扶贫贵州省沿河县.....	43
【典型案例 11】把教育扶贫关怀落到细微处（附图）	43
图 4-2 2018 级贵州省沿河籍学生在学校食堂打糍粑与师生分享.....	44
图 4-3 2018 级贵州省沿河籍学生在校园和师生一起打糍粑.....	45
【典型案例 12】实施全过程就业指导服务，引导毕业生基层就业本地就业.....	46
表 5-1 服务贡献表	47
表 5-2 2017-2018 学年新增横向课题一览表	48
表 5-3 2016-2017、2017-2018 学年学院教师科研情况一览表	48
表 5-4 学院主要科技服务平台一览表	48
表 5-5 学院校园内开办的各类实体服务贡献情况一览表.....	49
【典型案例 13】以 3D 打印大赛为契机，校企联手，助推地方产业进步（附图）	49
图 5-1 学院连续三年承办苏州市高职高专“奇迹杯”数字建模与 3D 打印大赛	50
图 5-2 苏州市高职高专“奇迹杯”数字建模与 3D 打印大赛上全神贯注的参赛选手	50
图 5-3 苏州市高职高专“奇迹杯”数字建模与 3D 打印大赛学生作品	51
表 5-6 2017、2018 年学院相关培训服务情况一览表.....	51

1 学院概况

1.1 办学理念与办学目标

沙洲职业工学院创办于 1984 年，作为全国第一所县办大学，始终紧随张家港经济腾飞发展的脚步，努力践行张家港精神，一以贯之“根植张家港、融入张家港、服务张家港”的办学理念，在办学实践中将名誉院长、著名科学家钱伟长教授的“拆墙”教育思想落到实处，拆掉学校与社会的“围墙”，调研后开专业；拆掉理论与实践的“围墙”，实践中学本领；拆掉教学与科研的“围墙”，对接中搞研发。建校至今，历届毕业生本地就业率保持高比例，有力支撑地方经济发展，学院办学被写入中国高等教育史。2015 年来连续入选中国高等职业教育质量年度报告及江苏高等职业教育质量年度报告。

“十三五”期间，学院将进一步凝练办学实力，做精做优，坚持以“为产业转型升级，培养急需技术技能人才”、“为企业科技创新，搭建技术研发服务平台”、“为城市文明建设，提供多样社会培训服务”的办学使命，提高人才培养质量，使学院成为地方技术人才培养和技术技能服务的重要资源集聚地。





图 1-1 学院四季景色优美育人环境和谐

1.2 基本办学条件

建校 34 年来，主办方张家港市委市政府不断加大投资力度，学院办学条件不断优化。目前，学院占地面积 352,539 平方米，总建筑面积 232,593 平方米，其中，体育馆占地 6,866 平方米、图书馆占地 15,536 平方米。固定资产 107,191.400 万元，其中教学科研仪器设备资产总值 8,870.967 万元。作为理工类高职院校，学院办学核心指标历来全面达到评估标准，绝大多数指标远超同类院校及省中位水平（具体数据见表 1-1）。

表 1-1 学院 2017-2018、2016-2017 学年办学核心指标数据一览表

序号	核心指标	2017-2018 学年	2016-2017 学年	2018 年同类中位数	2018 年省中位数	评估 标准
1	生师比	13.33	13.62	15.89	13.36	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	69.91	65.95	54.27	69.26	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	35.92	27.99	17.89	21.04	16.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	23,238.24	16747.69	10319.08	15340.65	4,000.00
5	生均图书（册/生）	104.31	80.95	66.64	74.94	60.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	49.12	47.41	30.00	37.18	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	101.22	78.87	67.18	67.14	59.00

序号	核心指标	2017-2018 学年	2016-2017 学年	2018年同类中位数	2018年省中位数	评估 标准
8	生均宿舍面积（平方米/生）	20.62	16.06	8.62	9.57	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	17.85	14.12	8.97	9.97	8.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	58.74	45.77	25.65	35.29	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.07	11.79	10.34	12.69	10.00
12	生均年进书量（册）	2.23	2.12	2.21	3.16	2.00

数据来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2017-2018 学年）、（2016-2017 学年）；2、教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 <http://crpdc.gzvtc.cn/xin/log/login.aspx>

目前，学院全日制在校生 4,440 人，2017-2018 学年折合在校生数 3,817 人，全日制学历教育在校生数 3,483 人，教职工 311 人，校内专任教师 226 人，校外兼职教师 169 人，专任教师“双师”比例为 70.35%。设有建筑工程、纺织工程、电子信息工程、机电工程、机械动力工程、经济管理、基础科学、思想政治理论教研部等 8 个系（部）31 个专业，装备制造（986 人，占比 28.31%）、财经商贸（946 人，占比 27.16%）和电子信息（650 人，占比 18.66%）专业大类在校生规模名列前三，涵盖了学院国家级和省级重点建设专业及专业群。

表 1-2 2017-2018 学年各专业大类专业设置情况

专业大类	设置专业数	在校生数	占在校生总数的比例（%）	主要面向行业/产业
制造大类	8	986	28.31	机械制造、模具、汽车
财经大类	7	946	27.16	财会、国际贸易、现代物流、商务管理
土建大类	6	501	14.38	建筑、装饰
电子信息大类	5	650	18.66	电子电器、信息技术、计算机网络
轻纺食品大类	4	292	8.38	纺织
艺术设计传媒 大类	1	108	3.1	文化创意
合计	31	3483	100	

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2017-2018 学年）

表 1-3 资源表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	13.59	13.33
2	双师素质专任教师比例	%	71.55	70.3
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	16,747.70	23,240.68
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	27.99	35.92
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.18	1.51
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10,240.00	10,240.00
7	教学计划内课程总数	门	575	611
	其中：线上开设课程数	门	10	30

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）

1.3 主要办学成果

教育部高等工程专科示范专业：机械制造与自动化

中央财政支持重点专业：数控技术、建筑工程技术

江苏省品牌、特色专业：现代纺织技术、数控技术、机械制造与自动化、机电一体化

江苏省高水平骨干专业：纺织品检验与贸易、建筑工程技术、机电一体化、国际经济与贸易

江苏省重点建设专业群：现代纺织技术专业群、国际经济与贸易专业群、机械制造与自动专业群

央财重点建设实训基地：机电一体化技术职教实训基地

省高职实训基地：机电校内生产性实训基地、电子信息与智能控制技术实训基地

江苏省高等职业教育百个产教深度融合实训平台：产教深度融合电子信息专业群实训平台

苏州市高技能人才专项公共实训基地：苏州（张家港）智能技术公共实训基地

先后被确定为“江苏省文明单位”、“江苏省文明学校”、“江苏省平安校园”、“江苏省国际服务外包人才培训基地”、“国家职业技能鉴定所”、“苏州市高技能人才培养示范基地”、苏州市首批“服务外包人才培养培训基地”、“苏州市职业教育服务经济转型升级先进学校”、“全国大学英语四六级优秀考点”、“全国高等学校英语应用能力考试优秀考点”等。

表 1-4 近三年学院所获省部级以上荣誉

序号	项目名称	级别	获奖年份
1	江苏省高校档案工作先进集体	省部级	2015
2	2014 年江苏省职业院校信息化教学大赛先进单位	省部级	2015
3	2015 年江苏省职业院校技能大赛先进单位	省部级	2015
4	2015 年度全省高职院校信息化教学大赛优秀组织奖	省部级	2015
5	全省普通高等学校征兵工作先进单位	省部级	2016
6	2013-2015 年度“江苏省文明单位（社区、校园）”	省部级	2016
7	江苏省高等学校信息化建设先进集体	省部级	2016
8	全省高职院校信息化教学大赛优秀组织奖	省部级	2016
9	江苏省高等学校信息化建设先进集体	省部级	2017
10	江苏省平安校园建设示范高校	省部级	2018
11	2017 年度“全国教育后勤系统信息宣传工作先进单位”	省部级	2018

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2015-2016 学年）、（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）

表 1-5 2017-2018 学年市级以上媒体宣传选篇

序号	篇目名称	媒体	发表时间
1	毕业后，就留在张家港工作	张家港日报	2017-09-15
2	校园“工匠”斩获大奖，刻苦钻研不忘初心	张家港新闻	2017-09-15
3	沙工 947 名应届毕业生“融入”港城	张家港日报	2017-09-28
4	中国（张家港）小剧场艺术荟萃演出走进沙工	张家港电视台	2017-11-13
5	龚盛获评“苏州最美职教毕业生”	张家港日报	2017-11-15
6	从沙工学生到沙钢总裁，这位张家港人成为业界传奇！	张家港城事	2017-11-16
7	全省高职院校技能大 PK 沙工学子捧回 15 个奖项	张家港日报	2017-11-28
8	沙工一校企合作成果 获苏州技术发明奖	张家港日报	2017-11-28
9	双师建设，助力校企实现合作共赢	张家港日报	2017-12-07
10	为港城发展培育更多的现代“工匠”——沙洲职业工学院召开第六次党代会	张家港日报	2017-12-25
11	“高大上”定位成长新坐标	苏州日报	2017-12-25

序号	篇目名称	媒体	发表时间
12	沙工4个专业入选省“骨干建设项目”	张家港日报	2018-01-02
13	携手促发展 合作求共赢——张家港市沙洲职业工学院赴沿河第三高级中学开展交流活动	中国廉政建设网	2018-01-15
14	校企合作新模式：沙工华灿学院正式成立	张家港日报	2018-05-16
15	搭平台、优服务、善引导——沙工大学生创新创业蔚然成风	张家港日报	2018-05-17
16	为建设“四个港城”培育“现代工匠”——访沙洲职业工学院党委副书记、院长钱东东	张家港日报	2018-05-25
17	产教融合 沙工首批企业冠名班正式签约	张家港电视台	2018-06-05
18	【致敬40年】钱德元：小城创办全国第一所县办大学	张家港日报	2018-09-01
19	沙工获“省平安校园建设 示范高校”称号	张家港日报	2018-09-01
20	多出一个大学生 就少一个放牛娃——沙工“教育帮扶”沿河土家族自治县纪实	张家港日报	2018-09-01
21	一个扶贫大招的溢出效应	苏州日报	2018-10-22

2 学生发展

2.1 招生类型多元化，扶贫计划顺利完成

近两年学院实施多类型招生，满足了本地本省不同层次考生的升学需求，新生报到率保持在92%左右，绝大多数专业招生情况良好。2018年招生计划数2230人，录取数2140人，外省招生比例为16.68%，教育帮扶贵州省铜仁市沿河县招生计划顺利完成，2018年9月214名沿河籍新生前来学院报到。

表 2-1 2017、2018 年学院招生方式及比例

招生方式	招生比例（%）	
	2017 年	2018 年
高考招生	23.30	30.49
对口招生	24.38	9.24
单独招生	9.06	3.14
中高职贯通招生	18.62	19.91
综合评价招生	24.63	37.22

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）

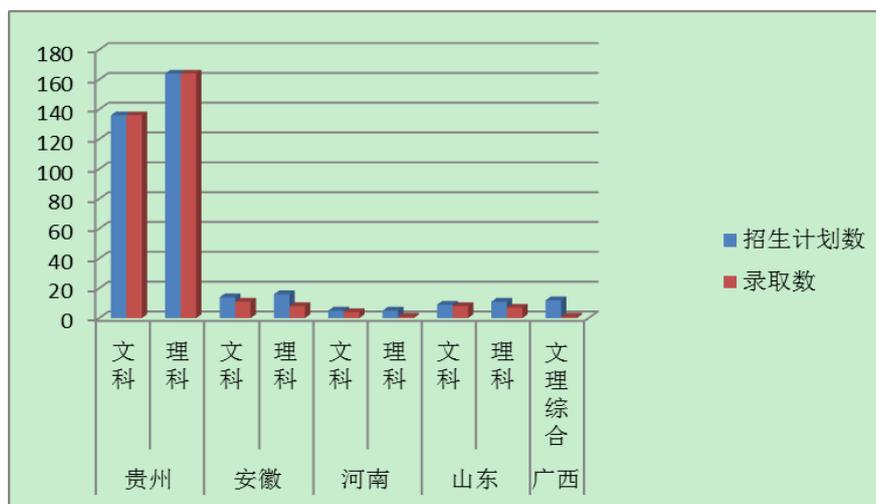


图 2-1 2018 年外省招生情况统计

【创新举措 1】 三赴沿河宣传衔接，教育帮扶初见成效（附图）

贵州省铜仁市沿河县是国家确定的张家港市对口帮扶协作单位，2018 年上半年，学院领导及教育帮扶教师团队先后三次奔赴沿河开展调研，在沿河三中、二中、沿河民族中学、新世纪中学及洪渡中学，面向广大师生实地宣传，举行了 8 场“张家港-沿河”大学生培养专项情况说明会。学院依托优质教育资源为沿河县学生量身定制升学、成长、就业系列方案，遴选出 11 个国家级、省级高水平骨干专业供沿河籍考生选择报考，张家港市委市政府设立专项资助资金，对建档立卡学生每年综合资助 8000-10000 元，其他符合条件的考生每年 5000 元左右；沿河籍学生继续享有国家及两省政府相关政策、同等勤工助学机会、省级以上奖学金及学院综合奖学金；优先获得校企合作培养机会，企业提供充足充分的奖助激励、优质实习及就业岗位。2018 年 9 月，214 名沿河籍新生前来学院报到。



图 2-2 学院赴贵州省沿河县宣讲招生



图 2-3 贵州省沿河县新生报到享受绿色通道

2.2 就业质量保持稳定，就业发展趋势良好

2.2.1 继续推行“12345”就业工作模式，就业工作指标保持良好趋势

继续推行“12345”就业工作模式，“1”是以毕业生充分就业、对口就业和本地就业为目标，“2”是深化就业工作院系班三级网络管理

体制和责权利相结合的管理与激励机制、深化全方位全过程的就业指导服务与工作机制，“3”是实施就业市场拓展工程、零距离工程、无障碍就业上岗工程，“4”是完善就业创业政策宣传解读、困难毕业生就业帮扶、生涯规划指导咨询、自主创业指导服务，“5”是在领导重视、机构设置、人员到位、经费保障、设施健全五个方面给予充分的保障，从而有效实现就业率与就业质量齐头并进，高标准通过省就业创业专项工作检查。毕业生就业情况良好，初次就业率始终保持在 90% 以上，年终就业率均保持在 95% 以上。2018 年学院应届毕业生 1000 人，初次就业率 94.20%。

2017 届毕业生（2448 人）毕业半年后的就业总体情况详见表 2-2。

表 2-2 学院 2017 年和 2018 年的计分卡

序号	指标	单位	2017 年 (2016 届)	2018 年 (2017 届)
1	就业率	%	96.43	95.18
2	月收入	元	3,037.25	3496
3	理工农医类专业相关度	%	72.37	55.83
4	母校满意度	%	98.95	98.55
5	自主创业比例	%	0.35	0.12
6	雇主满意度	%	99.92	99.88
7	毕业三年职位晋升比例	%	90.34	86.95

数据来源：1、北京新锦成数据科技有限公司《沙洲职业工学院毕业生就业与培养质量综合报告》（2016 届）、江苏招就“江苏省 2017 届毕业生就业调查”；2、“雇主满意度”来自学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）；3、“毕业三年职位晋升比例”来自学院职能部门对 2014 届、2015 届毕业生抽样调查。

2.2.2 毕业生就业布局情况与人才培养定位相符

单位就业为主，服务民营中小企业：单位就业、民营中小企业为我校毕业生的主要去向选择。2017 届毕业生民营企业占比达到 96.76%，其次为三资企业（1.62%）和国有企业（0.58%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（占比为 38.98%），其次是 51-300 人（33.59%）（就业单位规模数据来源：江苏招就“江苏省 2017 届毕业生就业调查”）。

表 2-3 2015-2017 届毕业生就业单位占比对比分析

就业单位类型	2015届 (%)	2016届 (%)	2017届 (%)
国有企业	1.33	0.49	0.58
三资企业	9.23	5.56	1.62
民营企业/其他企业	87.63	93.27	96.76
教育、医疗及其他事业单位	0.10	0.19	0.85
部队	1.24	0.29	0.06

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

本省本地市就业为主，服务区域经济发展：学院的区位优势为毕业生的就业提供了良好的外部环境和广阔的发展空间，2017 届毕业生江苏省内就业比例为 92.37%，苏州市就业比例为 79.90%，其次为周边的无锡市 4.38%、常州市 2.54%，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑。省外就业人数较多的地区为上海市、浙江省、广东省和安徽省。

表 2-4 2015-2017 届毕业生就业区域占比对比分析

就业区域	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017届 (%)
本省	92.73	95.31	92.37
本地市	69.28	70.46	79.90
当地	56.60	55.89	67.48

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

三大就业行业流向，符合专业布局：制造业、建筑业、信息传输/软件和信息技术服务业连续数为毕业生三大行业流向，这一行业就业结构与学院专业特色及培养定位相符合。“互联网+”等高新技术产业的普及发展，也影响了我院毕业生行业选择，近两年从事信息传输、软件和信息技术服务业的人数略有增多。2017 届毕业生行业布局依然主要集中在制造业（53.15%）、建筑业（12.61%）及信息传输、软件和信息技术服务业（7.73%）三大领域。

表 2-5 2015-2017 届毕业生主要就业行业占比对比分析

主要就业行业	2015届 (%)	2016届 (%)	2017届 (%)
制造业	42.97	36.85	53.15

主要就业行业	2015届 (%)	2016届 (%)	2017届 (%)
建筑业	18.30	15.74	12.61
信息传输/软件和信息技术服务业	7.90	8.60	7.73

数据来源：江苏省毕业生就业管理系统

2.3 立德树人，关爱激励，服务学生成才发展需求

2.3.1 坚持立德树人，加强和改进思想政治教育工作

落实立德树人根本任务，突出宣传思想工作。积极推进校园新媒体平台建设，做好社会主义核心价值观、中国特色社会主义、中国梦等的宣传；发现和挖掘办学过程中的先进典型，加大对优秀师生、校友，以及获奖项目、创新实践案例的宣传，讲好沙工故事，培育文明新风；深化“两课”改革，进一步发挥好“两课”的主渠道作用，学院思想政治理论课教学质量在教育部专项检查中获得充分肯定。

2.3.2 关爱激励贫困、优秀学生，完善奖助体系

关爱激励贫困、优秀学生，依托沙工慈善会，完善“奖、贷、助、补、减、缓”六位一体的奖助体系，各项评奖评优有序进行，有效服务学生成才发展需求。近三学年生均奖助金额分别为 1,326.30、1,855.79、1,855.79 元。2018 年在地方政府支持下积极投身扶贫教育，对口招生贵州省铜仁市沿河县考生。目前成立的 10 个企业冠名班出资提供生均奖学金每年 5000 元。

表 2-6 近三学年奖助学金发放情况

学年	奖助项目数（项）	奖助金额（万元）	奖助人数（人次）	生均奖助金额（元）
2015-2016	24	654.530	4,814	1,326.30
2016-2017	17	758.090	4,085	1,855.79
2017-2018	16	693.810	4,270	1,624.85

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2015-2016 学年）、（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）

2.4 夯实职业能力，注重素质拓展

2.4.1 重技能培养，育工匠精神

学院始终把学生的职业技术技能培养放在首位，在不断强化“一技之长”培养学生职业能力的同时，大力培植“文化底蕴”提升学生职业素养，让“工匠精神”根植于学生心中，为其未来的发展奠定坚实的基础。充分整合校企实验实训资源，建立了以职业能力标准为核心的实践教学体系，目前学院开设课程中，B类教学做一体化课程学时数占总课时的64.2%，B、C类课程合计占比95.5%。2018年毕业生职业资格证书率为99.6%，中级及以上职业资格证书获取率为64.30%，在普通高校本专科毕业设计（论文）评优中，获省优秀毕业论文优秀团队奖2项、优秀毕业论文三等奖2项。

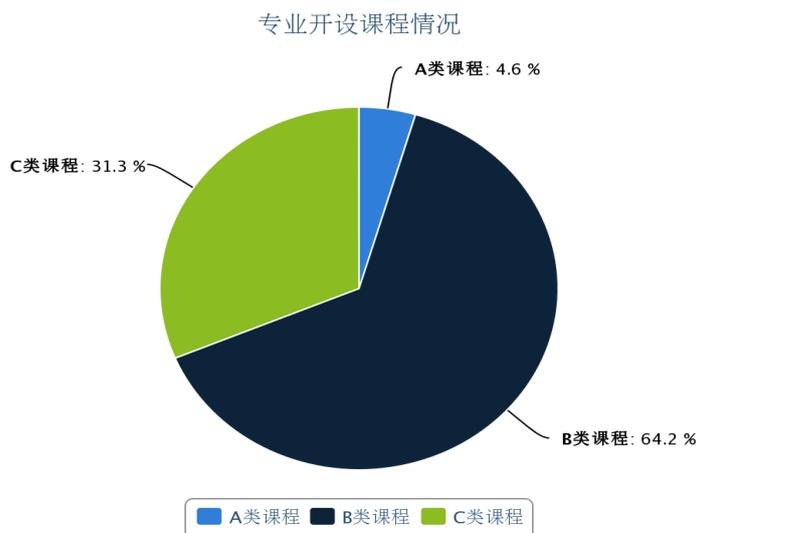


图 2-4 2017-2018 学年学院开设课程占比情况

表 2-7 近三学年职业技能鉴定与双证书获取情况一览表

学年	鉴定工种数	鉴定人数（人天）		职业资格证书	获高等级技能证书数	职业资格证书专业覆盖率（%）	双证书获得率（%）
		社会	在校生				
2015-2016	35	—	1,429	35	785	100	95.56
2016-2017	24	375	22380	28	1255	100	97.38
2017-2018	25	229	17250	26	1333	100	99.8

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2015-2016 学年）、（2016-2017 学年）、（2017-2018）

设有专项经费组织学生参加国家和省级大学生技能大赛等各类高水平的专业、学科竞赛，促进“教学做”合一。近三年学生取得国家级技能大赛一等奖1项、二等奖5项、三等奖3项，省部级一等奖3项、二等奖25项、三等奖19项，其中2017-2018学年新增省部级二等奖3项、三等奖7项。

表 2-8 2018 年学生省级以上技能竞赛获奖情况一览表

序号	参赛项目	获奖等级	省排名	参赛学生	指导老师
1	工业产品数字化设计与制造	二等奖	4/22	王凯浪、黄俊元	张俊凤、严锋
2	英语口语（公外）	二等奖	20/80	曹焯	田川
3	英语口语（专外）	二等奖	10/34	李雨晴	茅和华
4	市场营销技能	三等奖	17/49	张辰宇、柳江宇、陶双、赵兵	陶融、王汉荣
5	现代电气控制系统安装与调试	三等奖	16/43	赵林、朱银飞	赵媛媛、彭基龙
6	云计算技术与应用	三等奖	10/25	田港城、周笑天、姚前程	周洪斌、温一军
7	信息安全管理与评估	三等奖	12/29	张凯、陆喜陈、冯志诚	陈立平、董袁泉
8	智慧物流作业方案设计与实施	三等奖	19/44	骆金晶、黄心雨、靖崇峰、戚啸宇	马红梅、周渝霞
9	建筑工程识图	三等奖	26/50	刘家林、郭冠军	谭晓燕、张洪尧
10	智能电梯装调与维护	三等奖	5/8	张家斌、朱凌峰	彭基龙、赵媛媛

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2017-2018 学年）

2017 届毕业生认为自身的专业知识储备、综合能力水平及职业素养等方面均得到了一定的提高和发展，对自身发展的满意度为 94.09%，处于相对较高水平。分院系及专业来看，纺织工程系（97.20%）、电子信息工程系（96.32%）毕业生对自身发展满意度相对较高；纺织品检验与贸易（100.00%）、应用化工技术（100.00%）、计算机网络技术（100.00%）等专业毕业生对自身发展的满意度相对较高。

表 2-9 2017 届各系及各专业毕业生对自身发展的满意度分布

院系名称	对自身发展的满意度(%)	专业名称	对自身发展的满意度(%)
纺织工程系	97.20	纺织品检验与贸易	100.00
		应用化工技术	100.00
		现代纺织技术	95.83

院系名称	对自身发展的满意度(%)	专业名称	对自身发展的满意度(%)
		应用艺术设计	94.12
电子信息工程系	96.32	计算机网络技术	100.00
		移动互联应用技术	100.00
		电子信息工程技术	95.65
		电气自动化技术	95.08
		计算机应用技术	93.75
动力工程系	95.04	机械制造与自动化	95.38
		模具设计与制造	95.12
		数控技术	94.12
机电工程系	94.91	汽车检测与维修技术	100.00
		机电一体化技术	93.18
		机电设备维修与管理	87.50
建筑工程系	93.31	工程监理	94.44
		建筑工程技术	94.44
		建筑装饰工程技术	93.62
		装饰艺术设计	92.59
		工程造价	91.55
经济管理系	91.57	报关与国际货运	100.00
		会计与审计	96.55
		国际经济与贸易	94.12
		会计	92.08
		物流管理	91.84
		市场营销	86.36
平均	94.09	本校平均	94.09

数据来源：江苏招就“江苏省2017届毕业生就业调查”，个别院系或专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

2.4.2 不断打磨学生文化活动品牌，丰富学生在校体验

全力打造了“‘河阳山歌’等地方传统文化进校园”、“文昌讲堂”、“乐乎·公益在线”、“科技文化节”、“社团风采展”、“新生看港城”、“毕业感恩周”、“创客空间”、“海外交流”等一批学生文化活动品牌，丰富学生的在校体验，德智体美育人成效显著，增进学生对母校的满意度。根据第三方数据，2016届、2017届毕业生对母校的满

意为 98.95%（新锦成）、98.55%（江苏招就“江苏省 2017 届毕业生就业调查”），总体满意度较高，71.38%、76.68%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。

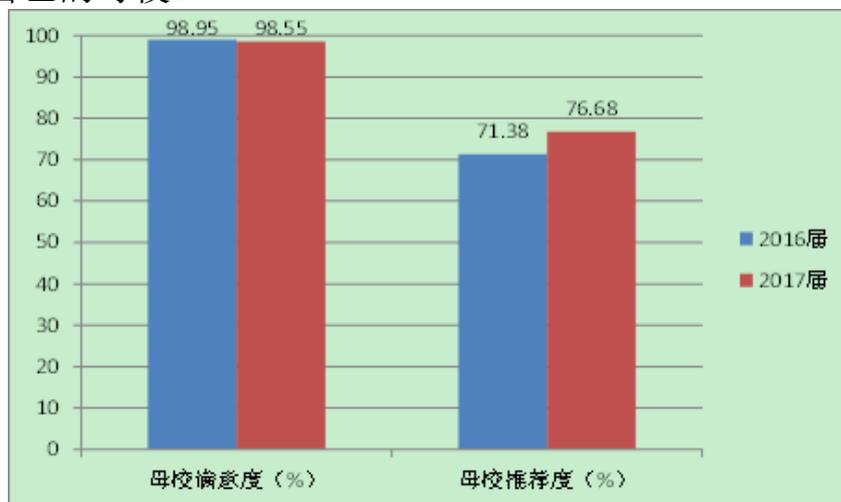


图 2-5 2016 届、2017 届毕业生对母校的满意度和推荐度情况表

数据来源：新锦成《沙洲职业工学院毕业生就业与培养质量综合报告》（2016 届）、江苏招就“江苏省 2017 届毕业生就业调查”。



图 2-6 沙工版 24 节气图(学院 2017-2018 年期间拍摄应时校园风景，配以节气解说文字，制作了沙工版 24 节气图，发布于官微，深受学生好评)

近两年，学院学生社团保持在 30 个左右，涉及学术、书画、摄影、体育、文艺、表演等诸多领域，参与学生覆盖在校学生总数 25% 以上，其中一年级参与度 46.8%，二年级参与度 51.2%，年活动经费满足所需。篮球社、排球社、羽毛球社多次在省体育比赛中获奖，红十字协会社会实践项目入选苏州市红十字会项目并多次获奖。“乐乎·公益在线”志愿服务品牌活动，弘扬志愿精神、代言学院形象，积极开展各类扶贫济困、敬老助残、生态保护志愿服务活动，协助学院承办各类校内外文体活动，做好志愿服务相关工作。2017 级学生参与志愿者活动时间为 25124.7 人日、2016 级为 9636.5 人日。

表 2-10 近三年学生社团获奖情况

社团名称	获奖项目	获奖级别
篮球社	苏南分会男子篮球比赛第七名	省部级
篮球社	苏南分会女子篮球比赛第 5 名	省部级
排球社	苏南分会女子排球比赛第 5 名	省部级
红十字协会	张家港市卫计委“书写博爱情怀”红十字书法比赛优秀组织奖	地市级
青年志愿者协会	“为爱行走·悦动港城”大型徒步公益活动优秀组织奖	地市级
红十字协会	“奉献爱心，点燃夕阳”志愿项目获苏州市高校红十字会“博爱青春”暑期志愿服务项目优秀奖。	地市级
红十字协会	苏州市首届高校应急救护技能竞赛三等奖	地市级
红十字协会	2016-2017 年度无偿献血先进集体	地市级

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）

表 2-11 2017-2018 学年学生社团情况一览表

序号	社团名称	社团类型	参与人数
1	篮球社	文化体育类	20
2	双节棍社	文化体育类	11
3	足球社	文化体育类	20
4	元阳排球社	文化体育类	15
5	乐步俱乐部	文化体育类	12
6	漂移板社	文化体育类	19
7	网球协会	文化体育类	16

序号	社团名称	社团类型	参与人数
8	休闲垂钓社	文化体育类	15
9	空手道社	文化体育类	11
10	象棋社	文化体育类	10
11	骑行社	文化体育类	2
12	骁腾乐跑协会	文化体育类	15
13	545 轮滑社	文化体育类	17
14	brothers 街舞社	文化艺术类	30
15	六弦吉他社	文化艺术类	21
16	青年艺术团	文化艺术类	26
17	“雨恋之心” 话剧社	文化艺术类	0
18	非遗传承社	文化艺术类	10
19	cosplay 社	文化艺术类	43
20	小语种协会	文化艺术类	54
21	书画爱好者协会	文化艺术类	30
22	文学社	文化艺术类	81
23	摄影协会	文化艺术类	22
24	心理健康协会	文化志愿服务类	20
25	礼仪志愿者协会	文化志愿服务类	20
26	“非常完美” 瑜伽社	文体健身类	27
27	桌游社	竞技棋牌类	42

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2017-2018 学年）

表 2-12 学生社团参与度

年级	社团数	年级学生数 /参与人数	参与各社团的学生人数
2017	25	1487/696	足球社：20 人；瑜伽社：27 人；轮滑社：17 人；礼仪社：80 人；篮球社：20 人；垂钓社：15 人；吉他社：41 人；桌游社：42 人；cosplay：43 人；青年艺术团：26 人；网球社：15 人；心理协会：20 人；文学社：81 人；摄影社：22 人；乐步社：12 人；象棋社：20 人；双截棍：11 人；书画社：30 人；街舞社：30 人；乐跑协会：15 人；小语种：54 人；排球社：15 人；非遗社：10 人；滑板社：19 人；空手道：11 人
2016	26	997/510	足球社：11 人；瑜伽社：25 人；轮滑社：10 人；礼仪社：20 人；篮球社：10 人；垂钓社：20 人；吉他社：32 人；桌游社：10 人；cosplay：23 人；青年艺术团：35 人；网球社：20 人；心理协会：35 人；文学社：20 人；摄影社：8 人；乐步社：11 人；象棋社：6 人；双截棍：11 人；书画社：29 人；街舞社：31 人；骑行社：19 人；乐跑协会：30 人；排球社：30 人；非遗社：4 人；滑板社：29 人；话剧社：26 人；空手道：5 人

【典型案例 2】响应学院教育扶贫，暑期支教“一路向黔”（附图）

积极响应地方政府对口扶贫举措和学院对口招生宣传，招募选拔了 8 名不同专业的学生志愿者，由学院团委教师带队，以“一路向黔，陪伴成长”为主题，赴贵州省沿河县黑水镇完小支教。支教团队出发前接受了严格的支教志愿者培训，学习了儿童权利与保护、志愿者角色定位、支教课程设计、课堂沟通表达等知识和技能。支教团队从 7 月 14 日起至 28 日，一日三餐与黑水镇完小的学生同吃同住，开设了文化课、音乐之声、趣味体育等课程，陪伴小朋友度过了短暂而愉快的两周时间。本次暑期社会实践团队被评为江苏省级重点团队。学院历来注重社会公益、志愿服务等社会实践活动，与张家港市文化中心、福利院、多所小学及街道社区建立青年志愿服务队、大学生社会实践基地，社会实践团队多次获评省大中专学生志愿者社会实践活动优秀团队。



图 2-7 响应学院教育扶贫，暑期支教“一路向黔”

2.4.3 心理“互联网+”，服务学生精准有效

学院大学生心理健康教育工作机构设置健全，严把心理健康教育

关，完善新生心理普查、入学适应讲座、心理气象员选拔、班主任培训专项活动，积极实施“院—系—班—宿舍—心理气象员”五级“互联网+”心理网络工作模式，构建了校内专职心理咨询教师和校外专业心理医生（张家港市精神卫生中心）的服务队伍，校内心理筛查与咨询、校外诊断与治疗相联合，充分发挥高校与医院的不同功能，精准服务有需求的学生。完成《大学生心理健康教育》课程的教学改革工作，心理健康教育课程规范化，《关爱自我阳光成长——高职大学生心理健康教育教程》入选 2018 年院级重点教材立项。心理咨询室工作有序开展，咨询服务反馈良好，迄今编印心理健康宣传读物《心约》季刊 45 期。



图 2-8 学院大学生心理健康教育工作精准有效

【典型案例 3】发挥朋辈辅导优势，关注每个学生成长（附图）

学院坚持“预防为主、发展为主”的理念，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育

工作格局,积极关注每一个学生。近年来大力建设学生心理气象员队伍,打牢“院-系-班级-个人”四级心理服务网络中的基石。每学期举办专业培训,目前已开设16期;开发了心理气象在线服务平台,气象员按周记录本班学生的心理动态,及时发现问题并反馈心理教师,预防恶性事件发生;组织开展班级心理辅导活动,提升学生整体心理素质,确保心理危机事件零发生。学生气象员以朋友、同龄人的身份和身边同学交流心理问题,倾听容易到位、沟通更为有效,在学院心理健康教育实践活动中发挥了重要作用。



图 2-9 学院举办学生心理气象员培训

2.5 完善创新创业教育体系,推进创新创业实践

2.5.1 搭建师资队伍,开发课程体系

构建了完善的创业教育理论教学体系和实践活动体系(详见下图 2-10),成立了创业教育中心,配备专职管理人员1名,各系设有创业工作负责人1名。创新创业课程教学团队现有教师11名,并外聘创业导师6名,定期选派教师参加创业培训、组织外出参观学习。

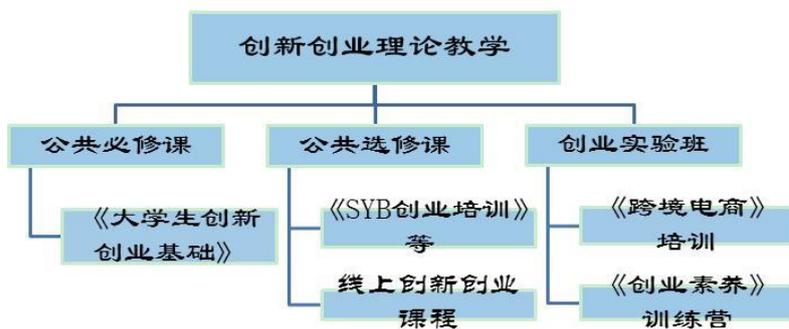


图 2-10 创新创业教育理论教学体系

2.5.2 创新创业训练计划项目、大学生创新创业大赛助推双创实践

学院设立了诸如创新工坊、创意工坊、新媒体工作室等创新创业能力训练平台，积极推进大学生创新创业实践与企业运行实践相结合，加大投入专项资助经费（省级创新一般项目 6000 元，指导项目 3000 元，院级项目 1500 元，创业训练项目 10000 元，创业实践项目 50000 元）鼓励在校大学生参与科学研究、技术开发和社会实践等创新活动，并将之纳入学分计算（3-7 分）。近三年分别获江苏省大学生创新创业训练计划项目立项 18 项、22 项、16 项（学院 2018 年省级大学生创新创业训练计划项目见表 2-13）。

2018 年获市政府高技能人才经费资助 60 多万元，获苏州市政府高技能人才公共实训基地建设经费 20 万元。

2018 年学院大学生创业团队获全国跨境电商创业能力大赛二等奖、“挑战杯”江苏省创新创业大赛三等奖、第四届“互联网+”创新创业大赛省赛三等奖、第三届苏州高职高专院校大学生创客马拉松比赛一等奖和二等奖。

表 2-13 学院 2018 年省级大学生创新创业训练计划项目一览表

序号	项目名称	项目类型	项目负责人	参与学生	项目所属一级学科
1	智慧校园之基于人脸识别的考试签到系统的设计与实现	一般项目	冯志诚	3	电子信息

序号	项目名称	项目类型	项目负责人	参与学生	项目所属一级学科
2	基于 NB-IOT 窄带物联网的云端地理定位与数据采集系统	一般项目	李杰, 汪寅涛	5	电子信息
3	基于全向小车的多轴机器人视觉定位系统开发	一般项目	仇伟中	3	装备制造
4	改善精纺毛织物防缩性能的研究	一般项目	蒋璐璐, 丁娇	5	轻纺食品
5	某纺织机扇形齿轮的锻压模具优化设计与制造	一般项目	黄佳伟, 姚子煜	5	装备制造
6	体育器材用自锁机构逆向创新设计及快速原型	一般项目	黄俊元, 薛雨凡	4	装备制造
7	基于树莓派和 Python 的智能家居系统	一般项目	陈红, 朱润鑫	4	电子信息
8	电化学水处理器控制系统设计	一般项目	姜锴南	4	装备制造
9	饮用水净化处理设备控制系统的开发设计	一般项目	陈龙, 庞家成	4	装备制造
10	自动砂带磨床电气控制系统设计	一般项目	陆俊禹, 何松鸿	5	装备制造
11	信息技术环境下高职大学生学习倦怠与心理健康关系的研究	指导项目	张宇亮, 奚佳	5	教育与体育
12	张家港市社会心理咨询服务现状调查研究	指导项目	姜成凤, 夏金龙	2	文化教育
13	喷毛纱的工艺与产品开发	指导项目	景祝	4	轻工纺织
14	沙洲职业工学院官方微信公众号运营创业训练	创业训练项目	姚开颜	5	新闻传播

数据来源：学院职能部门

2.5.3 加强创业园建设，支持学生“创成业”

学院大学生创业园占地 4000 平方米，设施齐全，为创新创业大学生提供一站式服务，获“苏州市大学生创业园”称号、苏州市级众创空间（“乐乎众创空间”），连续两年通过绩效考评，先后获得苏州市科技局补助 51 万。创业园孵化出如 16 届会计专业徐长鹏团队创办的骏慧影视工作室、16 届纺织专业徐坤创办的黑艇体育用品贸易有限公司、17 届模具专业谢帅创办的芸芸里电商科技有限公司、18 届物流管理专业吴永娟创办的涵洛一跨境电商贸易有限公司等毕业生自主创业成功典型。

【典型案例 4】创业先锋吴永娟团队：高职跨境电商人才的育成实践（附图）

顺应张家港市电子商务行业发展需求，学院启动“双元主体、进阶分流”高职跨境电商人才培养教学改革，对接苏州涵一网络科技有限公司，组建跨境电商协同育人创新实验班。2015 级物流管理专业吴永娟等三人团队在 400 多名学员中脱颖而出，“我在 2016 年开始负责 Wish 团队，在学院创业导师带领下，我们信心满满”，“我们求知若渴，每天晚上加班研究平台推送机制、选品技巧，分析数据。Wish 官方培训和‘杭广深’大卖家的学习分享与合作，让我们创业的天地变得宽广了。”2017 年获第一届张家港市电子商务创新创业大赛亚军、第一届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛团队一等奖、个人一等奖。2017 年 6 月吴永娟团队注册苏州涵络一跨境电商贸易有限公司，截至 2018 年 4 月累计实现销售额近 1000 万元。“我们是在学校教改中得益的学生，也是‘互联网+外贸’跨境电子商务的实践者。我们一直在努力！”



图 2-11 创业先锋跨境电商——2018 届物流管理专业毕业生吴永娟创业团队合影



图 2-12 创业先锋跨境电商——2018 届物流管理专业毕业生吴永娟创业公司物流分包工作场景



图 2-13 创业先锋跨境电商——外来院校实地调研 2018 届物流管理专业毕业生吴永娟在校期间的创业工作场地

3 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 健全专业建设动态调整机制，专业设置与建设精准对接区域产业发展的新要求

学院调整专业设置、优化专业结构已成为常态，始终坚持从区域经济结构、产业结构、技术结构的发展需要设置和调整专业，适度超前规划专业发展新方向，提升专业产业匹配度，使专业设置紧密符合张家港市和“长三角”地区产业结构对人才的需求。张家港市“十三五”发展规划提出了“聚焦转型、创新驱动、绿色发展、文明引领”四个推进路径，以提高经济发展的质量和效率为主线，培育新经济发展，加快形成先进制造业和现代服务业双轮驱动、新兴产业蓬勃发展的现代产业体系。具体而言，发展互联经济、发展科技经济、提升专业市场功能；纺织工业、机电产业等传统制造业提档升级；高端装备产业、新能源产业的发展壮大；现代物流、现代商贸、电子商务、创意设计、休闲旅游等现代服务业的做优做强，区域产业发展的这些新形势为学院专业设置与建设提出了新要求。

表 3-1 2016-2017、2017-2018 学年专业建设及调整情况

学年	专业数	国家级重点专业	省级重点专业（群）	新增专业	停招/调整专业
2016-2017	34	3	12（2 品牌专业+3 特色专业+3 重点专业群+4 高水平骨干专业）	3	7
2017-2018	31	3	12（2 品牌专业+3 特色专业+3 重点专业群+4 高水平骨干专业）	5	4

数据来源：学院职能部门

3.1.2 充分传承学院历史，立足院校资源优势办特色专业

作为一所建校历史长达 34 年的高职院校，学院历经张家港经济乡镇轻纺工业、外向型经济、工业结构优化、高新技术产业、现代服务业等不同的发展时期，专业设置和调整始终紧跟地方经济的发展和需求，“根植、融入、服务张家港”，打造了装备制造类、财经商贸类、土木

建筑类、轻工纺织类、电子信息类一批基础雄厚的品牌、特色、骨干专业（详见表 3-2），并将在张家港“十三五”规划的产业布局中进一步激发活力。2018 年学院品牌专业、骨干专业建设总体目标推进有序，分项任务进展顺利。用足地方唯一高职院校的优势，推进中高职衔接教育人才培养。

表 3-2 学院重点专业（群）一览表

专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	备注
机械制造与自动化	√	√	教育部教改示范专业、省级特色专业、省级品牌专业建设点
机电一体化技术		√	省品牌专业
数控技术		√	省级特色专业
现代纺织技术		√	省级特色专业
建筑工程技术	√		教育部、财政部支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点专业
数控技术	√	√	教育部、财政部支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点专业
现代纺织技术专业群		√	省“十二五”高等职业学校重点专业群
国际经济与贸易专业群		√	省“十二五”高等职业学校重点专业群
机械制造与自动化专业群		√	省“十二五”高等职业学校重点专业群
纺织品检验与贸易		√	江苏省高等职业教育高水平骨干专业建设点
建筑工程技术		√	江苏省高等职业教育高水平骨干专业建设点
机电一体化技术		√	江苏省高等职业教育高水平骨干专业建设点
国际经济与贸易		√	江苏省高等职业教育高水平骨干专业建设点

数据来源：学院职能部门

表 3-3 学院“3+3”中高职衔接教育试点项目统计表（2012-2018 年）

中职入学年份	高职转段年份	合作专业数	合作项目数	合作院校数	高职转段数
2012	2015	2	4	2	215
2013	2016	4	5	3	311
2014	2017	5	7	3	378
2015	2018	6	9	3	442

中职入学年份	高职转段年份	合作专业数	合作项目数	合作院校数	高职转段数
2016	2019	8	13	5	443（待定）
2017	2010	12	18	8	574（待定）
2018	2011	11	13	7	433（待定）

【典型案例 5】学院中高职衔接交流常态化、制度化（附图）

学院现代职教体系试点项目建设以生为本、深化协作，落实合作育人的贯通性、衔接性。要求所有合作项目除学校统一安排的衔接活动外，每学期至少自行安排 1 项交流活动并做好文字及图片记录，作为年度考核依据。近两年学院年均开展衔接活动 8 次，其中包含 1 至 2 次涵盖所有合作院校合作项目的大型交流活动，衔接交流已呈常态化、制度化。交流活动主要包括人才培养方案、教学计划、课程标准制定或修订等衔接交流会；衔接专业教师关于课堂教学、技能实训、师生大赛、说课、教案设计等方面的教研交流活动；合作专业双方教师深入课堂一线开课、听课；邀请每一届中职校师生来校参观参观体验一次、外地合作学校作张家港文化线路一日游等；合作双方师生参观、调研合作企业等。



图 3-1 现代职教体系试点项目中职学生来校体验



图 3-2 “立足核心素养，构建高效课堂”中高职衔接教育专题活动

3.2 产教融合与校企合作

3.2.1 以需求为导向，深化人才培养模式改革，校企共建冠名班

将区域内主导产业的主流企业引入学院专业建设和人才培养全过程，不断完善专业调整与设置、人才培养方案论证、实践教学管理、督导评价、“双师”培养、顶岗实习等校企合作全程管理机制，院、系、专业教研室校企合作分级管理全面铺开，增强与区域经济社会发展的吻合度，培养学生成为“无缝对接”的企业员工，办学活力和教育质量明显提高。

【典型案例 6】学院与 9 家企业联合开办企业学院及冠名班，共享资源精准育人(附图)

2018 年学院与江苏沙钢集团、江苏永钢集团、江苏华通工程管理有限公司、中国华芳集团、江苏国泰国际集团等 9 家企业签约联合开办

企业学院及冠名班，涵盖自动化类、机械设计制造类、土建施工类、建筑设备类、建设工程管理类、纺织服装类、电子信息类、经济贸易类、电子商务类专业，共计招生 400 名。校企双方在人才培养方案、课程教材、实习实训平台、校企导师互兼互聘、科研创新、文化育人、共享资源等 7 个方面加强合作，将“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”落到实处。企业出资提供生均奖学金每年 5000 元，参与入学教育，不定时组织冠名班学生参观企业、培训实习，近距离融入企业，提升学生的专业认知和职业观；学院加强冠名班学生的日常教学管理，重点培养学生的专业技能，引导学生树立良好的择业就业观，为冠名企业培养“下得去、用得上、留得住”的合格人才。



图 3-3 学院与 9 家企业签约联合开办企业学院及冠名班，共享资源精准育人

【典型案例7】校政企合力，精准专业培训，助力中小型企业跨境电商人才培养

2016至2018年，由张家港市商务局牵头，学院经济管理系与苏州涵一科技网络校企对接，通过场地、人力资源合作，共建生产型实训基地，以“专注行业，实战为主”为培训理念，采用“招聘+培训+就业”模式，集中式培训、师徒传帮带、实战孵化，将企业考核标准引入教学，制订进阶考核实施细则以及分流操作流程与调控办法，将行业动态、实操技巧、经验分享传送到学生端，致力提高在校大学生的互联网+创新创业专业实战技能，孵化创业团队，为本地中小型企业定制打造跨境电商团队。已开设5期跨境电子商务培训班，涵括Wish、速卖通、亚马逊、阿里国际站等第三方跨境平台实战，240多名在校生参加普及型培训，50多名学生参与精英提升培训，17名优秀学员工学结合，在校企合作企业创立账号，已有核心骨干学生创业裂变3家公司。“‘双元主体、进阶分流’，高职跨境电商人才培养模式研究与实践”获得2018年苏州市教育教学成果一等奖。

【典型案例8】电子商务企业冠名班开展新生认知教育系列活动（附图）

2018级电子商务52名新生在入学头两周里参加的专业认知教育系列活动形式多样、政校企联合实施，解读专业、规划未来，被新生们戏称为“开学大餐”。班主任教师在第一次班会课上详细解答“电子商务专业学什么”；系部新生开学典礼上系主任作“立志寻梦，扬帆起航，用奋斗绽放大学最美青春年华”开学第一讲，学长分享创业成长经历；电子商务企业冠名班开班仪式上明确了企业将为每一位学生提供角色模拟、实战演练的成长环境和发展通道；企业兼职教师为新生规划成长方案；全体新生参观张家港市电子商务产业园进驻公司，初步感受电商企业运营和管理的真实场景。



图 3-4 学院 2018 级电子商务企业冠名班开班仪式

3.2.2 加强产教综合平台建设，完善实践教学体系

近年来学院发挥苏州高职高专院校联席会议产教联盟的牵头作用，校企合力，资源共享、优化教学标准、加强育人对接，产教深度融合平台建设、实践教学体系稳步推进与完善。“‘双元主体，进阶分流’，高职跨境电商创业人才培养研究与实践”（王汉荣）获苏州市教育教学成果一等奖；电子信息工程系“维修电工技能大师工作室”（丁惠忠）获评张家港市技能大师工作室；获苏州市政府高技能人才公共实训基地建设经费 20 万元；获张家港市政府高技能人才经费资助 60 多万元。校外实习基地江苏国泰新点软件有限公司、张家港中天精密模塑有限公司获“首批苏州市现代化职业教育定点实习企业”称号，沙工-东力公司获评首批苏州市现代化职业教育校企合作示范组合。

2018 年生均教学仪器设备生均 23,238.24 元，比上年增长 6490.55 元，B、C 类课程占总课时的比例为占比 95.5%，正式启用“校友邦”大学生实习实践平台，加强顶岗实习的过程管理，切实提高顶岗实习教学质量。合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例比上年增

长 1.05%、企业录用顶岗实习毕业生比例比上年增长 6.33%。

表 3-4 2016-2017、2017-2018 学年校企合作指标一览表

项目名称	单位	2016-2017 学年	2017-2018 学年
有合作企业的专业数占专业设置总数比例	%	98.51	96.77
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例	%	0.46	1.51
企业录用顶岗实习毕业生比例	%	67.17	73.50
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例	%	7.13	6.38
专业拥有校企合作共同开发教材数	本/个	0.66	0.58
学校为企业技术服务年收入	万元	1,637.530	97.600
学校为合作企业培训员工	人天	9,350	3,281

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）

表 3-5 近三学年校外兼职教师授课情况一览表

学年	人数	中级以上职称比例 (%)	授课量 (学时)	占 B、C 类课时总数比例 (%)
2015-2016	165	61.21	12,119	21.72
2016-2017	118	62.04	18,823	32.94
2017-2018	57	65.68	9,171	17.04

3.3 信息化建设

3.3.1 “智慧校园”建设稳步推进

稳步推进“智慧校园”建设，包括公共服务、师生服务、系统推广、基础平台、系统集成等，连年被江苏省高校网络技术专业委员会评为“江苏省高等学校信息化建设先进集体”。2018 年网上“一站式”服务大厅已先后推出与师生密切相关的生活、教学、后勤等 4 大域 43 项服务，使用次数超过 10 万以上人次。今日校园推出与师生密切相关的生活、教学、后勤等 4 大类 21 项服务，学生激活比率 62%，教师激活率为 87%。基于正方教务系统的升级应用，进一步规范日常教学管理工作，优化工作质量；完成“智慧职教云”平台的招标采购工作，积极推进基于在线开放课程的线上线下混合式教学模式。

表 3-6 学院信息化建设概况一览表

序号	指标名称		指标数据
1	接入互联网出口带宽 (Mbps)		1,110.00
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)		10,240
3	一卡通使用		使用
4	无线覆盖情况		全校
5	网络信息点数 (个)		11,448
6	管理信息系统数据总量 (GB)		4,008.00
7	电子邮件系统用户数 (个)		2,377
8	上网课程数 (门)		586
9	数字资源总量 (GB)	合计	7,782
		其中：电子图书 (册)	11,019

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2017-2018 学年）

表 3-7 学院管理信息系统一览表

序号	类型	系统名称(全称)	来源	开发单位名称(全称)
1	教务	教务管理	购买	杭州正方软件股份有限公司
2	财务	高校财务管理平台	购买	上海复旦天翼计算机有限公司
3	后勤	资产管理	购买	国资数码科技有限公司
4	其他	腾讯企业邮箱	其他	南京南图信息科技有限公司
5	其他	天空教室	购买	南京易学信息技术有限公司
6	门户	网站集群	购买	江苏新点软件公司
7	其他	公共数据管理平台	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
8	其他	统一身份认证平台	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
9	网络教学	MOOC 学习平台	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
10	其他	移动校园	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
11	行政办公	OA 办公管理系统	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
12	学生工作	学工系统	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
13	人事	人事系统	购买	江苏金智教育信息股份有限公司

3.3.2 加强数字教学资源建设，深化信息技术教学应用

学院每年专项投入 30 多万元，建有中国知识资源总库——CNKI 中文数据库、万方数据知识平台等多个数据库系统，丰富了教科研资源。各类省级以上重点专业（群）、苏州市优秀新专业均建有课程网站，推

进了网络辅助教学。2018年26门首批院级在线开放课程培育立项，建设时间为期1年。2门省级在线课程积极申报国家级在线开放课程。

【典型案例9】提供平台、制度推进——学院在线开放课程建设全面铺开

为主动适应高等职业院校学生个性化发展和多样化学习需求，推动信息技术与教育教学的深度融合，促进优质教育资源的应用，推广线上线下的混合式教学模式，提高学院教育教学质量，学院近两年投入150万元，在选修课中提供了尔雅通识和智慧树的艺术类、创新创业类、人文思政类在线课程共17门（在线选修课比例2019年达到10%），纺织工程系17名教师参与职教云教学资源库建设，两门课程入选省级在线开放课程立项建设。2018年学院立项培育26门在线开放课程，召开“资源库、在线课程与混合式教学——在教学改革中推动资源库持续建设与应用”专题讲座，暑期对全院专任教师进行了“智慧职教”平台培训与SPOC课建设培训，引入专业课程约200门，在线开放课程建设工作全面铺开。2018-2019学年所有相关课程均将实现在线课程资源建设及应用，并列入教师绩效考核。

表 3-8 学院省级在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	备注
1	《机械工程力学》	陈在铁	2016-2017年高等学校在线开放课程建设立项
2	《普通机床加工技术》	金捷	2016-2017年高等学校在线开放课程建设立项

数据来源：学院职能部门

近年来学院教师在全国及省信息化教学大赛中取得优良成绩，获得国赛一等奖2项、二等奖1项，省赛一等奖11项、二等奖6项、三等奖10项（详见表3-9）。2018年新增省信息化教学大赛二等奖2项、三等奖1项。

表 3-9 2016-2018年教师信息化教学及微课教学比赛获奖名单

序号	作品名称	获奖时间	类别及等级	获奖教师
1	服装摄影的后期修片技巧	2016/08	省一等奖/国家一等奖	张洪梅、黄融融、周如意

沙洲职业工学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

序号	作品名称	获奖时间	类别及等级	获奖教师
2	梳棉工艺与优化设计	2016/08	省一等奖	范尧明、费燕娜、汤建龙
3	生涯人物访谈实施与分析	2016/08	省一等奖/国家 二等奖	韩洁、刘丽芳、王芳
4	转炉炼钢的出钢控制	2016/08	省二等奖/国家 一等奖	秦艳、吴良芹、陈增发
5	梁的强度设计与应用	2016/08	省二等奖	刘静静、姚祺、陈在铁
6	函数的最值及应用	2016/08	省二等奖	王治华、汪磊、贺凯
7	鸡尾酒的调制	2016/08	省三等奖	屠静芳、梁文艳、李敏娇
8	继承权利与义务	2016/08	省三等奖	黄悦忠、关欣、张玉
9	付款业务的风险防控	2016/08	省二等奖	巩家民、王汉荣、郭静娟
10	约束与约束力应用	2016/08	省三等奖	李艳鹏、解俊、白铭
11	工业机械手码垛编程与调试	2016/10	省一等奖	阮殿旭、章勇、陈怀昊
12	室内清水砖饰面设计与施工	2016/12	省一等奖	殷大雷、曲振通
13	增量式光电编码器的工作原理及应用	2016/12	省一等奖	李志梅
14	商务宴请	2016/12	省三等奖	沈丽花、茅和华、王汉荣
15	住宿实务	2016/12	省三等奖	田川
16	Making Business Calls	2017/08	省一等奖	茅和华、李花、李红燕
17	羽毛球双打发球及发球后站位技巧	2017/08	省一等奖	杨喆、王英、宋伟
18	双绞线及其制作	2017/08	省一等奖	葛华、许礼捷、周洪斌
19	实用英语奋斗青春篇期末复习	2017/08	省二等奖	王小简、邵旦、朱瑜
20	异型墙板装配工艺	2017/08	省三等奖	曲振通、殷大雷、曹骏陶
21	爱国主义及其时代价值	2017/08	省三等奖	张玉、范灵芝、陈立平
22	零件尺寸测量	2017/08	省三等奖	张俊凤、严锋、缪建成
23	青春初心中国梦	2018/08	省二等奖	关欣、黄悦忠、张玉
24	色织提花面料的小样织制	2018/08	省二等奖	费燕娜、于勤、倪春锋
25	楼梯构造初识	2018/08	省三等奖	曹晓罗、谭晓燕、张洪尧

数据来源：学院职能部门

3.4 师资队伍建设

3.4.1 师资队伍架构各项指标处于较高水平

学院目前共有专兼职教师 286 人（折合数），其中，校内专任教师占 78.92%，校外兼职教师占 20.02%，专任教师“双师”比为 70.35%。学院现有省级教学名师 1 人，省“333 高层次人才工程”培养对象 3 人，省高校“青蓝工程”培养对象 24 人，省级优秀教学团队 3 个。2018 年新增 2 名省高校“青蓝工程”优秀中青年骨干教师、1 个省高校“青蓝工程”优秀教学团队。

表 3-10 2017-2018 年校内专任教师结构对比分析表

项目名称	2017 年 (%)	2018 年 (%)	同类平均数 (%)	全省平均数 (%)
高级职称	47.41	49.12	27.65	30.92
中级职称	46.98	46.90	35.28	38.92
初级职称	1.72	1.33	10.65	7.07
博士学位	3.88	3.54	0.65	2.17
硕士学位	62.07	66.37	34.62	37.35
学士学位	28.45	25.66	25.46	14.72
双师素质	71.55	70.35	38.84	44.16
青年教师	56.03	55.75	44.04	38.42
青年教师硕士学位	84.62	88.33	67.61	82.84

数据来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）；2、教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.4.2 项目引领素质提升，多举措强化队伍建设

继续坚持“以专业为中心来构建师资队伍、以教学团队建设和创新团队建设促进专业带头人和骨干教师培养”的工作思路，选拔、培养专业带头人和中青年骨干教师，通过成立校企合作或校际合作的专家教授科技工作室，采取“名师+团队”模式，全面优化师资队伍结构；通过组织申报省级、院级科研、教研等各类项目强化师资队伍的整体素质；注重新老教师结对子培养，完善教师赴企业挂职锻炼机制，贴近企业一线，强化“双师”素质；加强兼职教师队伍建设和管理，多角度合力，实现学院师资队伍整体水平有效提升。近两年新增“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人、优秀青年骨干教师培养对象 7 人，优秀教学团队 2 个。信息化教学优秀团队和课程设计能手涵盖沙工各个专业，多次获国

赛和省赛大奖，其中国赛一等奖 5 项、省赛一等奖 14 项。

【典型案例 10】中高职衔接教育试点项目师资队伍建设新举措——跟岗实践强能力（附图）

2018 年学院和常熟高新园中等专业学校在建设“3+3”试点项目三年的基础上，深化师资交流内涵，推出中职教师进高职跟岗实践这一创新举措。学院“双师型”教师领军者——动力系教师李志梅受聘担任常熟高新园中等专业学校教师顾丽娜跟岗实践的指导教师，用一个学期的时间从学生技能大赛、教师信息化教学大赛、衔接课程开发、教学科研、人才培养等各个方面悉心授业，这一举措对于中高职教师个人成长和衔接教育深度合作有双赢的效果，为学院在衔接合作中更有针对性地培养专业师资、进一步在项目运行中发挥引领作用积累了经验、开启了示范。



图 3-5 中职校教师前来我院拜师跟岗实践

表 3-11 学院省级以上质量工程建设情况一览表

（截止到 2018 年 8 月 31 日）

项目名称	级 别	项目数量	备 注
重点专业(群)	国家级	3	*教育部教改示范专业 1 个、央财重点建设专业 2 个
	省级品牌	2	
	省级特色	3	
	省重点专业群	3	
	省高水平骨干专业	4	
实训基地	国家级	1	*央财支持重点建设实训基地 1 个
	省级	3	*省高职实训基地 2 个 *省级产教深度融合实训平台建设项目 1 个
重点课程	省级精品课程	7	*省级在线开放课程立项建设 2 门 *其中 1 门为省级资源共享课程
精品教材	国家级	5	*国家级规划教材 5 部
	省级	8	*省精品教材 3 部、省重点教材 5 部； *新增省立项建设重点教材 2 部
高等教育教学成果奖	省级	8	*一等奖 1 项，二等奖 7 项
在线开放课程	省级	2	
教改课题	省级	21	*重点课题 2 项；一般课题 19 项 *新增 2 项
教学团队	省级	3	*新增江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队 1 个
教学名师	省级	1	
“333 高层次人才工程”培养对象	省级	3	
省高校“青蓝工程”中青年学术带头人	省级	5	
省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师	省级	19	*新增 2 个
信息化教学大赛	国家级	6	*一等奖 5 项
	省级	30	*一等奖 14 项 *新增 3 项，二等奖 2 个、三等奖 1 个
微课比赛	国家级	1	
	省级	15	*新增 2 项，一等奖 1 个，二等奖 1 个

数据来源：学院职能部门

4 政策保障

4.1 政策落实与办学经费

4.1.1 政策引领，制度保障，提升院校治理能力

学院坚持“旗帜鲜明讲政治，立德树人是根本”，贯彻党和国家的教育方针政策，完善建章立制，提升治理能力。近两年先后改进了奖励性绩效工资分配方案，改选成立了学院新一届学术委员会，进一步调整学院内设机构设置和相应人员的考察、聘用以及调配工作，推动“七五”普法工作取得实效。完善后勤服务体系，平安校园建设常抓不懈，被评为“全国教育后勤系统信息宣传工作先进单位”并成功创建“江苏省平安校园建设示范高校”，同时积极创建“江苏省公共机构节能示范单位”、“苏州市水效领跑者单位”。

近两年专项梳理了教学与学生管理制度，根据上级文件精神，结合学院生源类型多样、因材施教需求突出的实际情况，职能部门先后制定或修订了《沙洲职业工学院毕业实习报告工作规范》、《沙洲职业学院“3+3”中高职衔接试点项目转段升学考核实施方案（修订稿）》、《沙洲职业工学院奖励学分实施办法（修订稿）》、《沙洲职业工学院学籍管理实施细则》、《沙洲职业工学院学生转专业管理办法（修订稿）》、《课时[含继续教育]计算办法细则（修订稿）》及《教改与科研项目积分管理细则（修订稿）》等8项管理文件。

表 4-1 学生反馈表

指标		单位	一年级（2017级）	二年级（2016级）	
1	全日制在校生人数	人	1487	997	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	353	279
		满意度	%	97.16	99.63
	(2) 课外育人	调研人次	人次	353	279
满意度		%	95.74	97.84	
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	4	6

指标		单位	一年级（2017级）	二年级（2016级）	
	满意度	%	98.01	98.92	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	4	6
		满意度	%	98.01	98.2
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	4	6
满意度		%	96.88	99.63	
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	353	279
		满意度	%	96.02	97.48
	(2) 教学管理	调研人次	人次	353	279
		满意度	%	96.59	99.28
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	353	279
		满意度	%	94.89	96.41

4.1.2 校企共同实施人才培养质量监控，全过程、开放性、闭环操作

建立三个层次（专业自查、学校督查、行业核查）的专业评估机制，由院领导、教学督导、职能处（室）领导、系主任、教师、学生信息员以及企业及用人单位代表组成的内外结合的人才培养质量监控网络搭建成熟；教学督导、听课测评、专项教学检查、评教评学、毕业生跟踪调查、各项监测指标的数据采集及分析报告等多种质量监控形式运行有效；强化过程监测、有效反馈，力求持续改进。实现了教育教学全过程、开放性的监督、检查、评估与指导。

4.1.3 财政运行良好，经费投入确保专款专用

2018年学院办学经费总收入为11,440.236万元，年生均拨款22400.00元，其中生均财政专项经费4271.92元，均保持在省平均水平以上（2017年省年生均拨款平均数为15299.0元，生均财政专项经费平均数为3380.15元）。

表 4-2 2017年、2018年落实政策表

序号	指标	单位	2017年	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	17619.69	22400.00
	其中：年生均财政专项经费	元	6310.13	4271.92
2	教职员工额定编制数	人	298	298

序号	指标	单位	2017年	2018年
	在岗教職員工总数	人	326	311
	其中：专任教师总数	人	232	226
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	20.00
4	生均企业实习经费补贴	元	100	100.00
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
5	生均企业实习责任保险补贴	元	58	58.00
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
6	企业兼职教师年课时总量	课时	18823.0	9171.00
	年支付企业兼职教师课酬	元	202200	191900.00
	其中：财政专项补贴	元	—	—

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）

经费投入确保专款专用，包括教材及课程建设、实训基地实训平台建设、品牌专业建设、优秀新专业新课程建设、现代职业教育质量提升、教师“双师”素质培养、学生职业技能竞赛与教师教学比赛等。

表 4-3 2016、2017 年度学院办学经费收入情况

项目	2016年		2017年	
	金额（万元）	所占比例（%）	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	2450.51	18.65	2121.006	18.54
财政经常性补助收入	6007.79	45.73	6376.480	55.74
中央、地方财政专项投入	2820.63	21.47	1487.910	13.01
社会捐赠金额	3.00	—	3.000	—
其他收入总额	1855.87	—	1451.840	—
总收入	13137.80		11440.236	

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）

表 4-4 2016、2017 年度学院办学经费支出情况

项目	2016年		2017年	
	金额（万元）	所占比例（%）	金额（万元）	所占比例（%）
日常教学经费	517.550	3.78	952.390	7.28
教学改革及研究	734.000	5.36	595.870	4.56
师资建设	94.100	0.69	62.160	0.48
设备采购	1093.270	7.99	1519.480	11.62
图书购置费	60.050	0.44	60.050	0.46

项目	2016 年		2017 年	
	金额（万元）	所占比例（%）	金额（万元）	所占比例（%）
其他支出	11190.310	81.75	9884.250	75.60
总支出	13689.280		13074.200	

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）

4.2 专项实施

4.2.1 教育扶贫精准发力，“一举三得”各方共赢

学院 2018 年招收贵州省沿河土家族自治县的 200 多名大一新生，本次教育扶贫校政企紧密合作，精准发力，“一举三得”各方共赢：给沿河的贫困学子提供了脱贫跳板，为张家港高质量发展积蓄了人才储备，更倒逼学校不断探索育才新模式。

效应一：提供脱贫跳板

根据合作内容，张家港市把沙洲职业工学院对沿河县定向招生、助力脱贫纳入了该市对口帮扶沿河的整体规划和工作计划。在学费、交通费和生活费等方面给予沿河贫困学生一定资助，并纳入张家港市帮扶资金盘子。录取沙洲职业工学院的沿河籍考生，在享受国家和贵州省当地政府政策基础上，还可以享受额外资助。学生报到后，资助资金已经全部到位。同时，沿河籍学生还可享受同等勤工助学机会、学院综合奖学金及省级以上奖学金。

沿河是贵州 14 个深度贫困县之一，大山深处的沿河洪渡中学校长毛正军说，该校学生来自农村，大多是留守贫困孩子，张家港的教育帮扶，让山里娃多一个机会走出大山，“多一个大学生，就少一个放牛娃”。

效应二：积蓄人才储备

学校紧贴地方实际，通过调研，遴选出 11 个国家级、省级高水平骨干专业，供沿河籍考生选择报考；同时，要把张家港独特的城市精神融入学生培养中，把技能培养专项课程与综合素养的提升相结合，努力使沿河学生成长成才。

效应三：深化产教融合

针对沿河籍学生，学院量身定制了“精准招生、精准培养、精准资助、精准就业”的“四个精准”专项教育帮扶方案。与江苏沙钢集团、江苏华通工程管理有限公司等 9 家企业签约，联合开办 10 个产教融合冠名班。2018 届沿河籍学生全部进入冠名班学习，校企合作教育资源单班授课、小班教学，企业奖学金覆盖面广。

乌江长江一水情，沿河沙洲一家亲，学院院长钱东东说，“我们将进一步放大教育帮扶的支点作用，帮助沿河更多贫困家庭‘脱真贫’‘真脱贫’”。



图 4-1 《苏州日报》刊登学院教育扶贫贵州省沿河县
【典型案例 11】把教育扶贫关怀落到细微处（附图）

2018 年中秋、国庆，学院食堂出现了一道特别的风景。来自贵州省沿河县的新生和师生一起愉快地打糍粑，富有贵州地方特色的食物制作方式让本地学生大感兴趣，个个上阵尝试，结果都铩羽而归，“那个

杵太重了，加上米还很黏，完全做不到沿河小伙伴的水平”。沿河学生的纯手工糍粑做好后，分送给老师、同学品尝，有老师感谢道，“糯米糍裹上黄豆粉，是来自深秋大地的芳香和馈赠”。为暖心回馈，本地学生又利用周末组织了包馄饨包饺子活动，和沿河籍学生在美食文化体验中增进情谊。开学以来，院领导下宿舍、系部开座谈会、学院邀请沿河中学老师来校探望，方方面面沿河籍学生予以无微不至的关怀，尤其关注沿河籍学生入学以来的学习情况和学习需求，并研究制定了沿河籍学生英语、高等数学、信息技术等学习能力提升专项计划，力求把教育扶贫关怀落到实处、落到细微处。



图 4-2 2018 级贵州省沿河籍学生在校食堂打糍粑与师生分享



图 4-3 2018 级贵州省沿河籍学生在校园和师生一起打糍粑

4.2.2 品牌专业、现代职教体系试点项目建设有序推进

学院品牌专业建设中期及年度检查进展良好。1、教师团队被遴选省“青蓝工程”培养对象 1 人，被聘为国际级、国家级及省级技能竞赛裁判员 2 人次，获评江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队；立项省高校重点教材 2 部，省级在线开放课程立项建设 2 门，省教改课题 1 项，获江苏省教学成果奖二等奖 2 项、苏州市教学成果奖 1 项；2、完成数字化产品设计与制造实训室的建设，建成 TRIZ 创新训练中心；3、学生获得国家发明专利授权 1 项、实用新型专利授权 3 件；建立了 3D 打印“创客空间”；取得国家级技能大赛一等奖 1 项，省级一等奖 1 项、二等奖 1 项；毕业设计获得江苏省优秀毕业设计一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项、团队奖 1 项，“双证书”获取率 100%。

2018 年，学院“3+3”中高职衔接项目获批 13 个，合作中职校 7 所（苏州地区 4 所，南京市 1 所，南通市 1 所，泰州市 1 所），涵盖专业 11 个，其中苏州地区的 10 个合作项目招生总数为 359 人，计划完成

率 90%。2018 年 9 月学院录取新生 2143 名，其中试点项目转段学生 442 名，占学校生源四分之一左右，项目建设成为学院深化教育教学改革、加大服务贡献力度的有效抓手。

5 服务贡献

5.1 促进毕业生当地就业创业，集聚区域服务发展

坚持服务张家港发展、促进毕业生当地就业的宗旨，2017 届毕业生留在苏州地区就业比例 67.48%，张家港本地就业比例为 42.07%，到中小微企业等基层服务比例 66.9%，2018 届毕业生留在苏州地区就业比例 67.73%，张家港本地就业比例为 47.66%，到中小微企业等基层服务比例 68.58%，均较上年有所增长。

【典型案例 12】实施全过程就业指导服务，引导毕业生基层就业本地就业

学院就业指导服务贯穿始终，并各有侧重。第一阶段着重树立新生的专业意识和职业观。组织学生外出参观，了解张家港城市文化风貌、了解本土企业文化，邀请企业家进校开展企业文化、职业指导等方面的主题讲座；第二阶段则将就业教育融入二年级学生的专业课程学习、实训实习、素质提升活动中，通过合作企业“进班级”、“进实训”、“进活动”，提升学生的职业素养和创新能力；第三阶段则通过专题讲座、专家座谈、主题班会、企业招聘等多种形式，从就业形势、就创业政策等理念指导到职业生涯规划、创新创业实践等实战训练，为毕业生进行有效的就业指导与服务。近两年留在本地就业比例基本保持在 45%左右，到中小微企业等基层服务比例 67%左右。

表 5-1 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	4,470	3483
	毕业生人数	人	2,440	1000
	其中：就业人数	人	2251	942
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类:留在当地就业人数	人	947	449
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	4
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	1506	646
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	34	43
2	横向技术服务到款额	万元	78.34	78.21
3	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	213.00
4	纵向科研经费到款额	万元	73.85	67.11
5	技术交易到款额	万元	11.60	1.50
6	非学历培训到款额	万元	102.65	94.32
7	公益性培训服务	人日	22380	17250

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2015-2016 学年）、（2016-2017 学年）

5.2 依托平台与站点建设，推进科研与技术服务

以“省光机电工程技术服务中心”和“省电子商务与政务软件工程技术中心”为龙头，整合校内教授团队，与外来高科技人才团队、地方行业企业缔结合作关系，建立产学研合作及产教融合的多个站点，近两年运行良好合作密切的工作站点有 15 个左右，涵盖了物联网在线教育服务、电子商务与政务软件工程技术、激光应用技术、特种动物纤维工程技术、建筑新技术应用、汽车零部件轻量化技术等转型升级急需的科技服务领域。

表 5-2 2017-2018 学年新增横向课题一览表

序号	负责人	项目编号	课题名称	服务公司	合同金额 (万元)
1	董袁泉	SG-20171023	信息安全网络资源课件制作	南京米好信息安全有限公司	0.96
2	赵媛媛	SG-20171124	SKDM298 数控砂带磨床电气控制系统设计	张家港聚盛数控设备科技有限公司	3
3	吴正昌	SG-20170525	电容器引线焊接机制造及供货	江苏泗阳欣宏电子科技有限公司	10
4	林 晖	SG-20171230	电梯导轨自动检测项目	马拉兹电梯导轨有限公司	46.15
5	殷大雷	SG-20180105	张家港市双山岛国家 3A 级旅游公共厕所室内设计	苏州六度设计研究院有限公司第二分公司	3
6	陈在铁	SG-20180115	铝棒剥皮机项目研制	张家港沙工东力机电设备制造有限公司	9.6
7	李红燕	SG-20180608	商务英语信函写作错误及对策	张家港市溢鑫嘉贸易有限公司	1
8	朱许伟	SG-20180618	张家港市金城投资开发有限公司商务用房结算	张家港市兴华建筑安装工程工程有限公司	3
9	陆国浩	SG-20180715	香山景区客流量统计软件开发	张家港市香山管理处	1.5

表 5-3 2016-2017、2017-2018 学年学院教师科研情况一览表

序号	项目	2016-2017 学年	2017-2018 学年
1	论文（篇）	211	184
	其中：核心期刊、外文期刊、EI、SCI 检索等	30	18
2	发明专利（项）	17	26
3	实用新型专利（项）	64	27
4	外观专利（项）	11	—
5	软件著作权（项）	2	2
6	纵向课题（项）	26	38

表 5-4 学院主要科技服务平台一览表

序号	名 称	合 作 单 位
1	苏州市光机电公共技术服务平台	东大、上海交大汽车工程研究院
2	省电子商务与政务软件工程技术研发中心	国泰新点软件
3	沙工-华意铭铄激光应用技术研发中心	华意铭铄激光
4	苏州市特种动物纤维工程技术研究中心	中孚达纺织科技
5	沙工-广正科技成果转化中心	广正专利代理公司
6	沙工-云之道网络科技应用技术研发中心	苏州云之道网络公司

序号	名称	合作单位
7	张家港沙工东力机电设备制造有限公司	校企合作基地
8	精密机械应用技术专家工作室	中天精密模塑
9	特种动物纤维工程应用专家工作室	中孚达
10	锂电池应用技术专家工作室	华东锂电院
11	建筑新技术应用专家工作室	德丰建设
12	移动互联应用技术专家工作室	NIIT
13	汽车零部件轻量化技术专家工作室	金鸿顺
14	德丰建筑技术培训中心	江苏德丰建设集团

数据来源：学院职能部门

表 5-5 学院校园内开办的各类实体服务贡献情况一览表

序号	名称	产值 (万元)	税收 (万元)	利润 (万元)	企业用工人数
1	张家港沙工东力机电设备制造有限公司	1988	95	55	50
2	苏州云之道网络科技有限公司	60	2	1.0	8
3	苏州华意铭镭激光科技有限公司	231.2	13.84	58.7	5
4	张家港沙工科技服务有限公司	56.15	3.6	6.1	3

数据来源：学院职能部门

【典型案例 13】以 3D 打印大赛为契机，校企联手，助推地方产业进步（附图）

为响应张家港市智能制造 3 年（2018~2020 年）行动计划（面向产业技术前沿，加强重大共性关键技术攻关和产业前瞻性技术研发，重点支持新材料、新能源、新兴信息、高端装备、节能环保、生物医药等战略性新兴产业领域），服务区域产业转型升级，学院已连续三年承办苏州市高职高专“奇迹杯”数字建模与 3D 打印大赛，培养学生创新设计能力，助推苏州高职高专院校相关专业的发展和产业人才储备。联合大赛赞助商企业昆山奇迹三维科技有限公司&苏州火星兔三维科技有限公司申报张家港市预研基金项目——“大型高速智能增材制造设备及技能大赛技术标准研发”，并成功获批，有望进一步提升企业产品竞争力，对 3D 打印产业起到一定的引领带动作用。



图 5-1 学院连续三年承办苏州市高职高专“奇迹杯”数字建模与 3D 打印大赛



图 5-2 苏州市高职高专“奇迹杯”数字建模与 3D 打印大赛上全神贯注的参赛选手



图 5-3 苏州市高职高专“奇迹杯”数字建模与 3D 打印大赛学生作品

5.3 发挥资源优势，培训服务与继续教育稳步开展

学院发挥教育资源优势，向社会全面开放职业技能培训和鉴定资源，采取多种形式开展技能培训，承办张家港市职业技能大赛等诸多赛项，积极为企业和社会公众提供培训和继续教育服务。

表 5-6 2017、2018 年学院相关培训服务情况一览表

项 目	2017 年	2018 年
校内实践基地社会年使用频率（人时）	200,488	207,698.00
与专业相关的社会技术培训（人天）	7,063	12,032
为合作企业培训员工（人天）	9,350	3,281
非学历培训到款额（万元）	102.65	94.32
公益性培训服务（人日）	22,380	17,250

目前，学院在籍学历教育注册生 2162 人（本科 481 人，专科 1681 人），与南京理工大学、江南大学、常州工学院、江苏科技大学联办专升本，设有 7 个拥有普通全日制在校生的专业；与江苏港城汽车运输集团有限公司、江苏永钢集团有限公司、江苏沙钢集团有限公司开展成教

校企合作项目；对接南京工业大学、南京财经大学、南京工程学院、南通大学开设专接本；在镇江、徐州建有沙工成教校外函授站。近两年获得南理工 2016-2017 年度“教学管理先进单位”、“学籍管理先进单位”称号、东南大学远程教学中心教学管理二等奖，会计（培育点）获批江苏省成人高等教育重点专业。2018 年积极推进省改革项目招生试点工作，签订艰苦行业和校企合作协议，共录取 1390 名（其中专接本 131 人，助学自考本科 63 人，专升本 293 人、高起专 903 人）新生，较 2017 年增长 13%，实现成人学历教育稳步发展。

6 挑战与展望

6.1 面临的挑战

地方经济发展新常态、职业教育改革、生源结构变化等对学院人才培养、教育教学改革等提出了新挑战。张家港市“聚焦转型、创新驱动、绿色发展、文明引领”的四大路径、打造“实力港城、活力港城、美丽港城、人文港城”的四大目标，要求学院进一步提高人才培养质量，促进就业，满足地方社会经济发展对人才支撑的迫切需要，满足学习型社会的多样化需求。同时，作为张家港市职教板块的龙头学院，面临生源结构多样化、中高职衔接教育及中职生源占比趋重的现状，尚需进一步深化改革、提升管理水平，在资源集成、专业设置、校企合作产教融合等整体布局中领衔牵头，从规范走向创优、走向创新。

6.2 应对措施

继续推进内涵建设，提升院校治理能力，全面提升办学水平。促进产教深度融合，推进专业建设升级改造，扬长避短、错位发展，有效增强核心竞争力；以提高“教育质量、管理水平、办学效益”为重点，优化部门、行业、企业互动办学机制，持续增强学院的管理服务效能；

深化“拆除学院与社会之墙”的办学理念，充分发挥各类教育资源优势，进一步提升学院服务社会的能力；抓好师资队伍建设，持续提高“双师型”教师比重，加快引进急需紧缺的专业教师，尤其是高职称、高学历、有经验、有后劲的人才，改善队伍结构，支撑重点专业建设。

继续推进多方合作办学，服务学生成长成才。继续加大校政校企合作力度，拓宽、深化与张家港市更多优秀企业的合作关系，办好企业订单式培养班，着力培养具有工匠、劳模精神的技术技能人才，力求保持高密度本地就业的历史优势；继续做优中高职分段培养，深化与本市、本省中职学校的合作对接，拓展试点合作项目并深耕衔接教育内涵，有效服务“中职学生深造有路、高职院校招生有道”，力求在现代职业教育体系建设方面起到示范带动作用。

注：本报告数据及材料来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2017-2018 学年）、（2016-2017 学年）；2、教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台；3、北京新锦成数据科技有限公司《沙洲职业工学院 2016 届毕业生就业与培养质量综合报告》、2017 年江苏省高校毕业生就业管理信息系统统计、江苏招就“江苏省 2017 届毕业生就业调查”、江苏招就“2017 年度用人单位招聘情况调查”；4、学院相关职能部门提供的 2018 年人才培养工作实绩。

附表：计分卡、学生反馈表、资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
4132011288	沙洲职业工学院	1 就业率	%	96.43	95.18
		2 月收入	元	3,037.25	3496
		3 理工农医类专业相关度	%	72.37	55.83
		4 母校满意度	%	98.95	98.55
		5 自主创业比例	%	0.35	0.12
		6 雇主满意度	%	99.92	99.88
		7 毕业三年职位晋升比例	%	90.34	86.95

数据来源：1、北京新锦成数据科技有限公司《沙洲职业工学院毕业生就业与培养质量综合报告》（2016 届）、江苏招就“江苏省 2017 届毕业生就业调查”；2、“雇主满意度”来自学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）；3、“毕业三年职位晋升比例”来自学院职能部门对 2014 届、2015 届毕业生抽样调查。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
4132011288	沙洲职业工学院	1	全日制在校生人数	人	1487	997		
		教书育人满意度		—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	353	279	
				满意度	%	97.16	99.63	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	353	279	
				满意度	%	95.74	97.84	
		课程教学满意度		—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	4	6	
				满意度	%	98.01	98.92	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	4	6	
				满意度	%	98.01	98.2	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	4	6	
				满意度	%	96.88	99.63	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	353	279	
				满意度	%	96.02	97.48	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	353	279	
				满意度	%	96.59	99.28	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	353	279	
				满意度	%	94.89	96.41	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	25124.7	9636.5		
		学生社团参与度		—				
		6	(1) 学生社团数	个	25	26		
(2) 参与各社团的学生人数	人		696	510	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。			

数据来源：学院职能部门组织调研

附 录：分别参与不同社团活动的人数：一年级——足球社：20 人；瑜伽社：27 人；轮滑社：17 人；礼仪社：80 人；篮球社：20 人；垂钓社：15 人；吉他社：41 人；桌游社：42 人；cosplay：43 人；青年艺术团：

26 人；网球社：15 人；心理协会：20 人；文学社：81 人；摄影社：22 人；乐步社：12 人；象棋社：20 人；双截棍：11 人；书画社：30 人；街舞社：30 人；乐跑协会：15 人；小语种：54 人；排球社：15 人；非遗社：10 人；滑板社：19 人；空手道：11 人

二年级——足球社：11 人；瑜伽社：25 人；轮滑社：10 人；礼仪社：20 人；篮球社：10 人；垂钓社：20 人；吉他社：32 人；桌游社：10 人；cosplay：23 人；青年艺术团：35 人；网球社：20 人；心理协会：35 人；文学社：20 人；摄影社：8 人；乐步社：11 人；象棋社：6 人；双截棍：11 人；书画社：29 人；街舞社：31 人；骑行社：19 人；乐跑协会：30 人；排球社：30 人；非遗社：4 人；滑板社：29 人；话剧社：26 人；空手道：5 人

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
4132011288	沙洲职业工学院	1	生师比	—	13.59	13.33
		2	双师素质专任教师比例	%	71.55	70.35
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	16747.7	23238.24
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	27.99	35.92
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.18	1.51
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
		7	教学计划内课程总数	门	575	611
			其中：线上开设课程数	门	10	30
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

数据来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）；2、学院职能部门

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
41320 11288	沙洲职业工学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	300	—	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

数据来源：学院职能部门

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
4132 0112 88	沙洲职业工学院	1	全日制在校生人数	人	4470	3483	
			毕业生人数	人	2440	1000	
			其中：就业人数	人	2251	942	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	947	449	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	4	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1506	646	
			D类：到500强企业就业人数	人	34	43	
		2	横向技术服务到款额	万元	78.34	78.21	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	213.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	73.85	67.11	
		4	技术交易到款额	万元	11.6	1.50	
		5	非学历培训到款额	万元	102.65	94.32	
		6	公益性培训服务	人日	22380	17250	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							
行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

数据来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）；2、江苏省就业管理系统；3、学院职能部门

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
4132011288	沙洲职业工学院	1	年生均财政拨款水平	元	17,619.69	22400.00
			其中：年生均财政专项经费	元	6,310.13	4271.92
		2	教职员额定编制数	人	298	298
			在岗教职员总数	人	326	311
			其中：专任教师总数	人	232	226
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	20.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	100	100.00
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	58	58.00
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	18,823.0	9171.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	202,200	191900.00
			其中：财政专项补贴	元	—	—

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2016-2017 学年）、（2017-2018 学年）

案例索引

学生发展

- 【创新举措 1】 三赴沿河宣传衔接，教育帮扶初见成效（附图）7
- 【典型案例 2】 响应学院教育扶贫，暑期支教“一路向黔”（附图）17
- 【典型案例 3】 发挥朋辈辅导优势，关注每个学生成长（附图）19
- 【典型案例 4】 创业先锋吴永娟团队：高职跨境电商人才的育成实践（附图）23

教育教学

- 【典型案例 5】 学院中高职衔接交流常态化、制度化（附图）27
- 【典型案例 6】 学院与 9 家企业联合开办企业学院及冠名班，共享资源精准育人（附图）
.....28
- 【典型案例 7】 校政企合力，精准专业培训，助力中小型企业跨境电商人才培育30
- 【典型案例 8】 电子商务企业冠名班开展新生认知教育系列活动（附图）30
- 【典型案例 9】 提供平台、制度推进——学院在线开放课程建设全面铺开34
- 【典型案例 10】中高职衔接教育试点项目师资队伍建设新举措——跟岗实践强能力(附图)
.....37

政策保障

- 【典型案例 11】 把教育扶贫关怀落到细微处（附图）43

服务贡献

- 【典型案例 12】 实施全过程就业指导服务，引导毕业生基层就业本地就业46
- 【典型案例 13】 以 3D 打印大赛为契机，校企联手，助推地方产业进步（附图）49