# 大数据与会计专业（单招）人才培养方案

（专业负责人：于北方　　审核人：陶融　系主任：王汉荣 ）

## 一、专业名称（专业代码）

## 专业名称：大数据与会计 旧专业名称：会计

## 专业代码：530302 旧专业代码：630302

## 二、入学要求

## 中等职业学校毕业

## 三、基本修业年限

## 三年

## 四、职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专  业大类 | 对应行业 | 所属专业类 | 主要职业类别 | 主要岗位类  别或技术领  域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
| 财经商贸大类 | 财务会计类 | 商务服务业 | 会计专业人员 | 会计核算  会计监督 | 初级会计专业技术资格 |

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向商务服务业的各类中小微型企业和非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

## **本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。**

## **（一）素质**

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识；

3.掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识；

4.掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识；

5.掌握企业会计制度设计的相关知识；

6.掌握社会审计、内部审计的相关知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

4.具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；

5.具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；

6.具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

7.具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

8.具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；

9.具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；

10.具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

11.具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；

12.具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

## 七、课程设置及学时安排

## **（一）课程设置**

主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

## 根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、形势与政策、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、大学信息技术、经济数学数学、实用英语等列入公共基础必修课；并将创新创业教育、健康教育、美育、职业素养等列入选修课。

2.专业课程

（1）专业基础课程：经济学基础、管理学基础、统计与分析、会计基础等。

（2）专业核心课程：企业经济业务核算、成本核算与管理、税费计算与申报等。

（3）专业拓展课程：管理会计、财务管理、审计基础等。

## 3.专业核心课程和主要教学内容与要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **专业核心课程** | **主要教学内容与要求** |
| 1 | 会计基础 | 会计基本概念、基本特征、基本等式、基本方法；主要经济业务的核算和基本会计报表的编制等。 |
| 2 | 企业经济业务核算 | 资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等六大会计要素的确认与计量、财务报告的编制等。 |
| 3 | 成本核算与管理 | 成本会计的基本知识、要素费用的核算与管理、综合费用的核算与管理、合同法律制度、产品成本的核算与管理、成本报表的编制与分析等。 |
| 4 | 税费计算与申报 | 我国现行税制概况；主要税种的含义及征税范围；主要税种应纳税额的计算方法及申报；税务会计处理中会计科目的核算内容和账簿的登记方法等。 |
| 5 | 审计基础 | 审计的基本概念、基本方法、销售收款循环审计、购货付款循环的审计、生产与费用循环的审计、筹资与投资循环的审计、货币资金的审计、完成审计工作和审计报告。 |

## 4.实践性教学环节

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实践教学项目 | 学分 | 周数 | 安排学期 | 实践方式 |
| 入学教育和军训（含军事理论） | 3 | 2 | 第1学期 | 集中 |
| 会计基础实训 | 1.5 | 1 | 第1学期 | 集中 |
| 成本会计实训 | 1. 5 | 1 | 第3学期 | 集中 |
| 企业会计模拟 | 3 | 2 | 第5学期 | 集中 |
| 顶岗实习（会计） | 15 | 10 | 第6学期 | 分散 |
| 毕业论文（会计） | 9 | 6 | 第6学期 | 集中与分散结合 |

## 5.相关要求

将安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养的有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## **（二）学时安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期  课类 | | 一1 | 一2 | 二1 | 二2 | 三1 | 三2 | 总计 | 百分比 |
| 公共基础课程 | 普通基础课 | 18.5 | 16 | 1 | 1.5 | 1.5 | 0 | 38.5 | 24.44% |
| 创新创业基础课 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0.5 | 0 | 1.5 | 0.95% |
| 专业群平台课程 | | 3 | 0 | 3 | 0 | 10 | 0 | 16 | 10.16% |
| 专业模块课程 | 必选课 | 3 | 8 | 19.5 | 22 | 7.5 | 24 | 84 | 53.33% |
| 创新创业技术课 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 0 | 1.5 | 0.95% |
| 专业选修课 | | 8 | | | | | | 8 | 5.08% |
| 公共选修课程 | 创新创业选修课 | 2 | | | | | | 2 | 1.27% |
| 艺术限定性选修课 | 2 | | | | | | 2 | 1.27% |
| 普通公共选修课 | 4 | | | | | | 4 | 2.54% |
| 小 计 | | 24.5 | 25 | 23.5 | 23.5 | 21 | 24 | 157.5 | 100% |

## 八、教学进程总体安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程号 | 课程名称 | 开课学期 | 课程类别 | 核心课程 | 实践周数 | 学分 | 学时分配表 | | |
| 理论学时 | 实验实践 | 实训实践学时 |
| 公共基础课程 | 普通公共基础课 | 60241 | 思想政治理论教育实践 | 一1 | C |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 80182 | Office高级应用 | 一1 | B |  |  | 4 | 32 | 32 | 0 |
| 60171 | 大学生心理健康教育（一） | 一1 | B |  |  | 1.5 | 22 | 2 | 0 |
| 60051 | 军事训练 | 一1 | C |  | 2 | 3 | 0 | 0 | 48 |
| 60121 | 体育（一） | 一1 | B |  |  | 1.5 | 4 | 20 | 0 |
| 60101 | 实用英语（一） | 一1 | A |  |  | 4.5 | 72 | 0 | 0 |
| 60011 | 思想道德修养与法律基础 | 一1 | A |  |  | 3 | 48 | 0 | 0 |
| 60181 | 大学生心理健康教育（二） | 一2 | B |  |  | 0.5 | 4 | 4 | 0 |
| 60131 | 体育（二） | 一2 | B |  |  | 2 | 4 | 28 | 0 |
| 60111 | 实用英语（二） | 一2 | A |  |  | 4.5 | 72 | 0 | 0 |
| 60071 | 经济数学 | 一2 | A |  |  | 4 | 64 | 0 | 0 |
| 60041 | 军事理论 | 一2 | A |  |  | 1.5 | 24 | 0 | 0 |
| 60021 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 一2 | A |  |  | 3.5 | 56 | 0 | 0 |
| 60141 | 体育（三） | 二1 | B |  |  | 1 | 2 | 14 | 0 |
| 60031 | 形势与政策 | 二2 | A |  |  | 0.5 | 8 | 0 | 0 |
| 60151 | 体育（四） | 二2 | B |  |  | 1 | 2 | 14 | 0 |
| 60161 | 体能训练与体质健康标准测试 | 三1 | C |  | 1 | 1.5 | 0 | 0 | 24 |
| 创新创业基础课 | 60191 | 大学生职业发展与就业指导（一） | 一2 | B |  |  | 1 | 14 | 2 | 0 |
| 60201 | 大学生职业发展与就业指导（二） | 三1 | B |  |  | 0.5 | 6 | 2 | 0 |
| 专业群平台课程 | | 53011 | 经济学基础 | 一1 | B |  |  | 3 | 40 | 8 | 0 |
| 53031 | 管理学基础 | 二1 | B |  |  | 3 | 38 | 10 | 0 |
| 55011 | 电子商务 | 三1 | B |  |  | 3 | 24 | 24 | 0 |
| 51511 | 进出口业务 | 三1 | B |  |  | 4 | 40 | 24 | 0 |
| 53021 | 市场营销 | 三1 | B |  |  | 3 | 32 | 16 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程号 | 课程名称 | 开课学期 | 课程类别 | 核心课程 | 实践周数 | 学分 | 学时分配表 | | |
| 理论学时 | 实验实践 | 实训实践学时 |
| 专业模块课程 | 专业必选课 | 52111 | 财经法规与职业道德 | 一1 | B |  |  | 3 | 30 | 18 | 0 |
| 52041 | 企业经济业务核算（一） | 一2 | B | ★ |  | 5 | 32 | 48 | 0 |
| 52081 | 初级会计电算化 | 一2 | B |  |  | 3 | 8 | 40 | 0 |
| 52021 | 统计与分析 | 二1 | B |  |  | 3 | 24 | 24 | 0 |
| 52121 | 会计专业英语 | 二1 | B |  |  | 2 | 20 | 12 | 0 |
| 52271 | 成本会计实训 | 二1 | C |  | 1 | 1.5 | 0 | 0 | 24 |
| 52101 | 税费计算与申报 | 二1 | B | ★ |  | 5 | 32 | 48 | 0 |
| 52061 | 成本核算与管理 | 二1 | B | ★ |  | 5 | 32 | 48 | 0 |
| 52051 | 企业经济业务核算（二） | 二1 | B |  |  | 3 | 18 | 30 | 0 |
| 52163 | 财务管理 | 二2 | B | ★ |  | 4 | 32 | 32 | 0 |
| 52091 | 会计信息化 | 二2 | B |  |  | 3 | 8 | 40 | 0 |
| 52031 | 会计基本技术 | 二2 | B |  |  | 3 | 16 | 32 | 0 |
| 52131 | 初级会计专业资格考试训练（一） | 二2 | B |  |  | 4 | 24 | 40 | 0 |
| 52141 | 初级会计专业资格考试训练（二） | 二2 | B |  |  | 4 | 24 | 40 | 0 |
| 52151 | 管理会计 | 二2 | B |  |  | 4 | 40 | 24 | 0 |
| 52242 | 企业会计制度设计 | 三1 | C |  | 1 | 1.5 | 0 | 0 | 24 |
| 52251 | 企业会计模拟 | 三1 | C |  | 2 | 3 | 0 | 0 | 48 |
| 52071 | 审计基础 | 三1 | B |  |  | 3 | 24 | 24 | 0 |
| 52301 | 顶岗实习（会计） | 三2 | C |  | 14 | 21 | 0 | 0 | 336 |
| 52291 | 毕业实习报告（会计） | 三2 | C |  | 2 | 3 | 0 | 0 | 48 |
| 创新创业技术课 | 60231 | 专业创新创业实训 | 三1 | C |  | 1 | 1.5 | 0 | 0 | 24 |
| 专业选修课 | | | |  |  |  |  | 8 | 8 | | |
| 公共选修课程 | 创新创业选修课 | | |  |  |  |  | 2 | 2 | | |
| 艺术限定性选修课 | | |  |  |  |  | 2 | 2 | | |
| 普通公共选修课 | | |  |  |  |  | 4 | 4 | | |
| 合计 | | | |  |  |  |  | 157.5 | 2520 | | |

## 九、实施保障

**（一）师资队伍**

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比不低于60%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；与企业保持密切联系。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外会计、财务管理的职业发展状态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本专业领域有一定的影响力。

4.兼职教师

主要从效果行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和敬业精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

**（二）教学设施**

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

（1）会计手工实训室

120平方米，配备桌椅及手工会计办公用品80套。

（2）ERP实训室

100平方米，配备80台电脑及相关软件

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展会计专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供会计、财务管理等相关实习岗位，可接纳一定数量的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

**（三）教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1．教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。优先选用高水平的高职高专教材。

2．图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3．数字资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

**（四）教学方法**

根据课程特点选择灵活多样的教学方法。

**（五）教学评价**

自评、教师互评、学生评价和督导评价相结合。

**（六）质量管理**

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

1.毕业前取得157.5[ \*（其中公选课不得低于8学分、至少要在艺术限定性选修课程中选修1门并且取得不得低于2学分）、创新创业选修课1-2门并且取得不得低于2个学分、任意公共选修课选修2门以上，至少为4学分，]学分。

2.完成顶岗实习和毕业实习报告并至少达到合格标准。

3.获得以下专业技能等级证书的至少一项：

（1）会计初级专业技术资格证书

（2）出纳员资格证书

（3）全国信息化工程师ERP证书